



## BANDEIRA VERDE- SALVANDO VIDAS

Evellin Nicolly Mautone Neves<sup>1</sup>  
Naiara Ferreira Rodrigues<sup>2</sup>  
Raquel Tamara Cardoso Pereira<sup>3</sup>  
Maiquel André Bischoff<sup>4</sup>  
Jorge Anderson D. Coelho<sup>5</sup>  
Alexsandro M. de Viegas<sup>6</sup>  
Prof. Esp. Álvaro Fernando Laitano da Silva<sup>7</sup>

### Resumo

Projeto Comunitário proposto pelo Curso de Educação Física da Ulbra Guaíba e Gravataí, com vistas ao atendimento de 40 alunos da rede pública de ensino de Guaíba e de Gravataí - RS por acadêmicos do Curso de Educação Física dos respectivos campi, sob a supervisão de um professor orientador. Trata-se de aulas de natação que serão administradas na Academia *Aquática*, em Guaíba e no *Clube dos Casados*, em Viamão. O projeto, além de pretender evitar acidentes por afogamento, age como fomento à qualidade de vida e saúde, bem como prevenção às drogas e proposta alternativa de atividades físicas.

Palavras chave: Natação; Teoria x Prática; Responsabilidade Social.



### INTRODUÇÃO

Incomodado com as estatísticas que divulgam alto índice de afogamento de jovens em praias do Litoral Norte ou em rios e afins, o educador Álvaro Laitano da Silva, docente dos Cursos de Educação Física da Ulbra Campus Gravataí, Guaíba e Canoas, resolveu

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Educação Física- Licenciatura da Ulbra Campus Guaíba- nick.mautone96@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Educação Física- Licenciatura da Ulbra Campus Guaíba- naiara.fr07@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico do curso de Educação Física- Licenciatura da Ulbra Campus Guaíba- raqueltamara\_pereira@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Aluno do curso de Educação Física da Ulbra Campus Guaíba – maiquelgarantido@hotmail.com

<sup>5</sup> Aluno do curso de Educação Física da Ulbra Campus Gravataí.

<sup>6</sup> Aluno do curso de Educação Física da Ulbra Campus Gravataí.

<sup>7</sup> Docente do curso de Educação Física da Ulbra Campus Canoas, Guaíba, Gravataí e orientador do projeto.

organizar, de forma simples, mas eficaz, uma ação na linha de prevenção a essa triste realidade. Considerando a sua prática profissional e acadêmica, ponderou que o exercício físico, em especial a natação, constitui-se como importante prática de lazer da população, no entanto, essa prática não se apresenta, na sociedade, com acesso igualitário a todos, já que seus benefícios estão reduzidos a uma camada restrita da população. Como forma de minimizar a distância entre a idealização e a falta de recursos para efetivar as ações, parcerias precisariam ser firmadas. Foi aí que contou com o voluntariado de seus discentes, convencendo empresários da área a disponibilizarem estruturas privadas para atendimento à comunidade carente.

Dessa forma, o Projeto tem o objetivo de promover o aprendizado da natação para 40 alunos da rede pública de Guaíba e de Gravataí (20 alunos da rede de ensino municipal e 20 da estadual), criando mais um elo entre a Universidade, a Comunidade e a Brigada Militar.

## **METODOLOGIA**

A cada início de semestre letivo, selecionam-se escolas públicas situadas nas redondezas dos campi. Após os contatos com a direção da escola, são selecionados, segundo critérios da direção, 40 alunos com faixa etária entre 11 e 12 anos. É realizada, então, uma reunião em cada escola escolhida com os responsáveis pelos alunos selecionados para tratar detalhes do projeto, entre eles, a responsabilidade pela frequência dos alunos ao curso. A reunião é dirigida pelo coordenador do projeto, professor Álvaro.

A partir dessas combinações iniciais, são ministradas, por acadêmicos da Ulbra Guaíba e da Ulbra Gravataí, sob a orientação do professor Álvaro, 20 aulas de natação, na Academia *Aquática*, em Guaíba, e no *Clube dos Casados*, em Viamão, às terças-feiras, das 13h às 14h10min, durante dois meses e meio (10 semanas), em cada semestre, divididas da seguinte forma:

- adaptação ao meio líquido;
- nado crawl;
- nado de costas;
- nado de peito;
- nado borboleta.



Após a vigésima aula, tanto em julho como em dezembro, é realizado um encontro de encerramento/confraternização, quando são entregues os certificados de participação aos alunos.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através deste projeto, o curso de Educação Física dos campi de Guaíba e Gravataí reforça a importância da realização de ações que fazem com que a Instituição cumpra com sua responsabilidade social. O ponto forte é a participação de alunos que enxergam na oportunidade uma forma de aliar a teoria à prática, além de exercerem os papéis de cidadãos que fazem a sua parte por uma sociedade melhor.

Quanto aos alunos atendidos, entende-se que tiveram suas histórias de vida atravessadas por uma ação que ensinou muito mais que a simples prevenção a acidentes aquáticos, o exercício da cidadania e da solidariedade. Espera-se, sempre, por novas edições do projeto, novas parcerias e novos exemplos de que é possível, sim, contribuir para formação de uma sociedade melhor.



## AGRADECIMENTOS

É preciso agradecer à Direção da Academia *Aquática* (Rua Sta. Teresinha, 22, Centro, fone 30552947), em Guaíba, a qual, sensível à proposta do projeto, disponibiliza gratuitamente a adequada estrutura física para que sejam promovidas as aulas.

Da mesma forma, à Direção do *Clube dos Casados* (Rua Mário Antunes da Veiga, 280- Viamão – RS - (51) 3485-1392).

## REFERÊNCIAS

- BAGGINI, Flávia Cristina Souza. **Caracterização do processo ensino/aprendizagem da natação para diferentes faixas etárias**. Monografia apresentada à disciplina TCC do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física da UNESP. Campus de Bauru, 2008.
- BARBOSA, Tiago. **As habilidades motoras aquáticas básicas**. EFDeportes.com. Revista Digital. Buenos Aires, n.33, 2001. <http://www.efdeportes.com/efd33a/aquat.htm>
- BOFF, Vanessa Bertuol. **Analisar as estratégias pedagógicas utilizadas para o ensino da natação na educação física escolar em uma escola estadual localizada na Serra Gaúcha, RS, 2009**. Trabalho de Conclusão de Curso. Feevale, 2009.
- BRITO, Carlos Alexandre Felício. **Natação - teoria gestáltica: uma nova concepção pedagógica**. São Paulo: Phorte Editora, 2008.
- CORRÊA, Célia Regina Fernandes; MASSAUD, Marcelo Garcia. **Escola de natação: montagem e administração pedagógica, do bebê à competição**. Editora Sprint, 1999.
- COUTO, Ana Cláudia Porfírio. Metodologia aplicada à natação I. In: SILVA e COUTO (org.). **Manual do treinador de natação**. Belo Horizonte:FAM, 1999.
- FERNANDES, J.R.P.; LOBO DA COSTA, P.H. **Pedagogia da natação: um mergulho para além dos quatro estilos**. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte. São Paulo, v. 20, n.1, p.5-14, 2006.