



**SENTIMENTOS E EXPECTATIVAS DAS MÃES DE CRIANÇAS COM
TRANSTORNOS NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR EM
TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE**

Stephanie Telles¹
Beatriz Junqueira Pereira Paim²

RESUMO

Contextualização: Diante do desafio de criar um filho com limitações, os pais se vêm inseridos em um novo contexto de desenvolvimento diferente do habitual. Esta nova condição gera inseguranças e dúvidas em relação ao desenvolvimento neuropsicomotor e futuro do bebê, gerando expectativas e sentimentos relacionados às dificuldades constatadas. Objetivos: conhecer as expectativas das mães de crianças com transtornos no desenvolvimento neuropsicomotor em relação ao desenvolvimento psicomotor e tratamento fisioterapêutico de Estimulação Precoce e descrever os sentimentos das mães em relação a seus filhos com transtornos no desenvolvimento neuropsicomotor em tratamento fisioterapêutico de Estimulação Precoce. Caracterização da pesquisa: observacional qualitativa descritiva do tipo estudos de casos. População e amostra: 9 mães de crianças com transtornos no desenvolvimento neuropsicomotor em tratamento fisioterapêutico de Estimulação Precoce na Clínica Escola de Fisioterapia da ULBRA / Canoas / RS. Instrumentos de coleta de dados: para a coleta de dados foi utilizada a entrevista semi-estruturada. Procedimento de coleta de dados: a pesquisa foi realizada na Clínica Escola de Fisioterapia da Ulbra Canoas/RS, com as mães de crianças com transtornos no desenvolvimento neuropsicomotor. As mães foram submetidas a entrevista semi-estruturada com 7 questões. Esta foi gravada e transcrita na íntegra, categorizada e analisada pela Análise de Conteúdo de Bardin. Conclusão: os sentimentos das mães foram: medo, choro, desespero, raiva, tristeza, dúvidas, nervosismo, angústia, aceitação, persistência, dedicação, esperança e culpa. E as expectativas em relação ao tratamento fisioterapêutico foram: a expectativa da marcha e atividades de vida diária. Todas as mães demonstraram confiança na equipe de profissionais, relatando grande progresso após o início do tratamento fisioterapêutico.

Palavras - chave: desenvolvimento neuropsicomotor; estimulação precoce; transtornos no desenvolvimento neuropsicomotor.

REFERÊNCIAS

KLAUS, MH; KENNEL, JH; KLAUS, PH. Vínculo: construindo as bases para um apego seguro e para a independência. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

CORIAT L. et al. **Escritos da Criança**. 2ed. Porto Alegre: Centro Lydia Coriat, 2009.

JERUSALINSKY A, et al. **Escritos da Criança**. 3ed. Porto Alegre: Centro Lydia Coriat, 2011.

1 Fisioterapeuta, em 2016 /02, foi aluna bolsista voluntária do curso de Fisioterapia da ULBRA/ Canoas-RS.

2 Professora, fisioterapeuta, coordenadora do projeto de Extensão Atenção Fisioterapêutica Comunitária na Infância do curso de Fisioterapia da ULBRA - Canoas – RS. beapaim@hotmail.com