



## SIGNIFICADOS DE DOCÊNCIA NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES KAINGANG DO RIO GRANDE DO SUL

Gisele da Silva Alves  
ULBRA – Canoas- Pedagogia  
Profa. Dra. Iara Tatiana Bonin  
Pedagogia/ PPG Educação ULBRA

### INTRODUÇÃO

O trabalho vincula-se a um projeto de investigação mais amplo, desenvolvido pela orientadora e intitulado “Pedagogias e políticas da diferença em contextos interculturais”. Neste projeto, são considerados alguns momentos de discussão sobre a educação escolar indígena e sobre a docência, feitos entre professores indígenas.

### OBJETIVO:

O objetivo do trabalho realizado é analisar os significados de docência indígena, na perspectiva de um grupo de professores Kaingang que integra uma rede interinstitucional de formação docente.

### METODOLOGIA:

No âmbito desta pesquisa foram transcritos e posteriormente analisados depoimentos de professores e lideranças espirituais Kaingang, denominados Kujá, em quatro momentos de encontro: três deles realizados em 2015, nos quais estavam reunidos 15 professores e quatro Kujá Kaingang, e um deles realizado em 2016, abrangendo o conjunto de professores que participam da Ação Saberes Indígenas da Escola, sediada na UFRGS - 166 Kaingang. As transcrições foram analisadas e sistematizadas em eixos de análise.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa, ainda em andamento, apresenta alguns resultados preliminares. O estudo tem permitido conhecer faces plurais da profissão docente e formas como os significados da docência vão sendo construídos em contextos interculturais.

### REFERÊNCIAS:

- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 10 Ed. São Paulo: Rideel, 2004.
- BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Acesso em: 20 abril. 2017.
- BONIN, Iara Tatiana. Educação Escolar Indígena e Docência: princípios e normas da legislação em vigor. In: BERGAMASCHI; Maria Aparecida; DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa Merino de Freitas(Org.). **Povos Indígenas & Educação**. 2ed. Porto Alegre: Mediação, 2012, v. 1, p. 33-48.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO/ Câmara de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Escolar Indígena**. Parecer nº 13, aprovado em 10 de maio de 2012.
- GRUIONI. Luís Donisete Benzi. **Formação de professores indígenas: repensando trajetórias**. Brasília: MEC/SECAD, 2006.
- LUCIANO, Gersen José dos Santos. **Educação para manejo e domesticação do mundo entre a escola ideal e a escola real: os dilemas da educação escolar indígena no Alto Rio Negro**. (Tese) Doutorado em Antropologia Social da Universidade de Brasília, DF, 2011.