

6º Encontro PIBID ULBRA



A CULTURA E A LUDICIDADE COMO ALIADAS AO APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CANOAS-RS: EXPERIÊNCIAS COM O PIBID

Grazielli Fernandes¹

Estela Mauer Menegaz²

Luís Otávio de Vargas Moraes³

Rodrigo Araújo Pereira⁴

Miriam Novak Jardim⁵

Resumo

Os acadêmicos do Curso de Letras, da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA-RS), bolsistas do subprojeto Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) em Língua Inglesa, têm o desafio de proporcionar aos alunos de uma escola pública municipal de Canoas-RS, o aprendizado de uma segunda língua. Ao mesmo tempo, conhecem a realidade escolar, trocam experiências com professores, qualificam sua formação inicial, aliando teoria e prática. Na escola, com uma proposta diferenciada do ensino tradicional, os acadêmicos, juntamente com a Coordenadora do Programa, desenvolvem atividades lúdicas e interativas, que estimulam o aprendizado dos alunos. Além de conteúdos básicos, os bolsistas abordam aspectos da cultura norte-americana, como feriados e datas comemorativas. As atividades desenvolvidas e analisadas até o momento são: *Halloween* (Dia das Bruxas), aula que envolveu a decoração de uma sala de aula com o tema, na qual os estudantes participaram de jogos e brincadeiras; *Easter* (Páscoa), momento em que os estudantes, fazendo uso de

¹ É mestranda em Educação pelo Centro Universitário La Salle - Unilasalle; graduação em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Santa Maria (2008). Atua como professora de Língua Portuguesa em unidade escolar da Prefeitura de Canoas, como Presidente do Conselho Escolar e como Supervisora do Subprojeto Pibid Letras-Língua Inglesa da Universidade Luterana do Brasil, na E.M.E.F. João Paulo I. E-mail: graziellifernandes@gmail.com

² É estudante de graduação em Letras – Língua Inglesa pela Universidade Luterana do Brasil e bolsista do Subprojeto Pibid – Letras-Língua Inglesa da ULBRA. E-mail: estelamenegaz@hotmail.com

³ É estudante de graduação em Letras – Língua Inglesa pela Universidade Luterana do Brasil e bolsista do Subprojeto Pibid – Letras-Língua Inglesa da ULBRA. E-mail: luis.moraes.bc@hotmail.com

⁴ É estudante de graduação em Letras – Língua Inglesa pela Universidade Luterana do Brasil e bolsista do Subprojeto Pibid – Letras-Língua Inglesa da ULBRA. E-mail: barriga7@ibest.com.br

⁵ Possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1983) e Mestrado em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1999). Atualmente é professora adjunta com mestrado da Universidade Luterana do Brasil e Coordenadora do Subprojeto Pibid Letras-Língua Inglesa da Universidade Luterana do Brasil. E-mail: miriamjardim@yahoo.com

flashcards, puderam, de forma lúdica, conhecer mais sobre essa data; *Earth Day* (Dia da Terra), que culminou com a confecção de cartazes, contendo figuras sobre o tema, com vistas à conscientização a respeito do meio ambiente; *Independence Day* (Dia da Independência Norte-Americana), aulas em que foram trabalhadas aspectos da cultura norte-americana e a importância do 4 de julho para o país. Motivar os alunos para que não só participem ativamente das aulas e reflitam sobre aquilo que estão aprendendo, mas também que se conscientizem sobre a importância de conhecer facetas da cultura norte-americana, é o que desejam Coordenadora, Supervisora e acadêmicos do Pibid.

Palavras-chave: Língua Inglesa; cultura; ludicidade.