

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISA EM PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL - CIEPRE

Julien Kathleen Conceição de Abreu¹
Maria Gabriela de Souza²
Janaína Silva Martins³
Jacicleia Storki da Encarnação⁴
Ana Eleonora Sebrão Assis -
ana.assis@ulbra.br – Ulbra Canoas

Introdução: O Centro Interdisciplinar de Estudos e Pesquisa em Psicomotricidade Relacional – CIEPRE - é um projeto de extensão comunitária, que foi criado pelo Curso de Educação Física da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA -RS, e após a pandemia da Covid 19 retomou as atividades presenciais em 2022. Apresenta três ações específicas: atendimento às pessoas com e sem deficiência; apoio às famílias, e formação acadêmica (graduação).

Objetivos:

1. Realizar intervenções através de sessões de Psicomotricidade Relacional com pessoas com e sem deficiência, levando em consideração suas potencialidades e limitações, bem como oferecer um espaço de escuta às famílias dos referidos alunos através da convivência;
2. Proporcionar aos acadêmicos vivências éticas e atitudes quanto a responsabilidade, comprometimento, pontualidade e assiduidade, oportunizando aos mesmos um espaço de estudo e pesquisa;
3. Disponibilizar espaço de atendimento pedagógico e terapêutico aos participantes do projeto, através de atividades lúdicas, com enfoque na psicomotricidade relacional.

Metodologia

O atendimento é realizado nas dependências do Curso de Educação Física ,prédio 55 da ULBRA – campus Canoas. As sessões de Psicomotricidade Relacional são semanais, nas quartas-feira, das 14h às 15h30, com a duração de 90 minutos. A intervenção específica obedece a três momentos: ritual de entrada, trajetórias lúdicas e ritual de saída, com diferentes vivências corporais, dependendo das necessidades individuais de cada sujeito. Estas experiências são proporcionadas a partir de situações lúdicas e espontâneas, oportunizando o desenvolvimento em diversas áreas: motora, relacional, emocional e cognitiva. As atividades são realizadas na sala de Psicomotricidade, Brinquedoteca e quadras esportivas. Ao final de cada sessão, com auxílio de uma pauta de observação, os responsáveis pelos atendimentos se reúnem em grupos para efetuarem os registros referentes à sessão realizada, onde destacam a evolução individual e diária dos alunos atendidos.

Resultados / Evidências



Conclusão

Sabemos da importância deste projeto para a população de Canoas e cidades adjacentes, pois atendemos um público que tem poucas oportunidades de atendimentos especializados, por conta da escassa oferta de serviços para indivíduos com mais de 18 anos. Neste sentido o serviço oferecido pelo CIEPRE devolve às famílias um espaço de desenvolvimento para seus filhos e fortalecimento das relações sociais, assim como oferece aos acadêmicos a possibilidade de estudo e pesquisa para aprofundarem seus trabalhos na Universidade.

Referências

- DAMÁSIO, António. **O mistério da consciência: do corpo e das emoções ao conhecimento de si.** São Paulo: Companhia da Letras, 2000.
- GUSI, Elisângela Gonçalves Branco. **Psicomotricidade Relacional: conhecendo o método e a prática do psicomotricista.** Curitiba: Intersaberes, 2019.
- LAPIERRE, André & LAPIERRE, Anne. **O adulto diante da criança de zero a três anos.** Curitiba: UFPR, 2005.
- LEITE, Célio Rodrigues. **Psicomotricidade relacional e suas implicações na educação inclusiva.** Curitiba: Contentus, 2020.
- MASTRASCUSA, Celso Luiz (Org). **Psicomotricidade Relacional: da educação à terapia.** Porto Alegre: Letra & Vida, 2012.