

## O PROGRAMA HIPERDIA NA QUALIDADE DE VIDA DE USUÁRIOS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS NO MUNICÍPIO DE CANOAS/RS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Monique Sartori Broch - [monique.sartoribroch@rede.ulbra.br](mailto:monique.sartoribroch@rede.ulbra.br); ULBRA

Ana Paula Orsolin - [anapaulaorsolin@rede.ulbra.br](mailto:anapaulaorsolin@rede.ulbra.br); ULBRA

Laise Barp - [laisepaulettibarpp@rede.ulbra.br](mailto:laisepaulettibarpp@rede.ulbra.br); ULBRA

Laura Delai - [lauradelai@rede.ulbra.br](mailto:lauradelai@rede.ulbra.br); ULBRA

Miria Bairros de Camargo - [miria.camargo@ulbra.br](mailto:miria.camargo@ulbra.br); ULBRA

Maria Renita Burg - [maria.burg@ulbra.br](mailto:maria.burg@ulbra.br); ULBRA

### Introdução

O programa HiperDia, uma iniciativa do Sistema Único de Saúde (SUS), foi desenvolvido com o objetivo de melhorar o cuidado e a qualidade de vida de pacientes hipertensos e diabéticos no Brasil. A hipertensão arterial e o diabetes são condições crônicas que demandam um gerenciamento contínuo e eficaz, a fim de prevenir complicações graves.

### Objetivos

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de participar da atividade de extensão da Liga de Saúde Coletiva (LASC), realizando, junto à equipe da Unidade Básica de Saúde (UBS) União, localizada no bairro Mathias Velho, na cidade de Canoas/RS.

### Metodologia ou Método

Trata-se de relato de experiência dos acadêmicos da área da saúde integrantes da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva da ULBRA/Canoas que participaram do HiperDia no ano de 2023.

### Resultados

Nos encontros mensais há a participação dos alunos integrantes da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva nas diferentes atividades realizadas.

Verifica-se pressão arterial, glicemia e peso dos idosos cadastrados no sistema, registrando os dados na ficha de acompanhamento e também na caderneta do idoso.

Após isso, introduziu-se uma atividade científica de educação em saúde onde há uma participação voluntária e integral do grupo de idosos durante toda a ação. A atividade de grupo é finalizada com um lanche coletivo e a realização de um bingo.

### Conclusão

Os resultados obtidos destacaram a importância da educação em saúde e do acompanhamento adequado para o gerenciamento dessas condições crônicas.

O trabalho reforça a relevância do programa HiperDia como uma ferramenta valiosa na melhoria da qualidade de vida desses pacientes e na prevenção de complicações graves, bem como oportunizando os acadêmicos da LASC em atividades de educação em saúde.

### Referências

- MAGALHÃES MENDONÇA REIS RIBEIRO, G. et al. O processo de trabalho gerencial do enfermeiro no setor de hiperdia na atenção básica: relato de experiência. **Enfermagem em Foco**, v. 11, n. 3, 2020.
- LIMA, L. M. DE et al. Perfil dos usuários do Hiperdia de três unidades básicas de saúde do sul do Brasil. **Revista gaucha de enfermagem**, v. 32, n. 2, p. 323–329, 2011.
- SOUZA, C. S. DE et al. Blood pressure control in hypertensive patients in the “hiperdia program”: A territory-based study. **Arquivos brasileiros de cardiologia**, v. 102, n. 6, p. 571–578, 2014.