

IMPLANTAÇÃO DO GRUPO DE ESTUDOS DE PEQUENOS ANIMAIS – GEPA NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA ULBRA

Juliana Trevisan Casarin
Natália de Oliveira Matte
Cristine Dossin Fischer
Simone Thomé

INTRODUÇÃO

Grupos de estudos podem ser definidos como organizações estudantis cujas atividades são executadas por meio da colaboração entre professores e alunos, cujo interesse comum é aprofundar, explorar e trocar conhecimentos de um determinado assunto.

OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho é o de relatar a experiência vivenciada por acadêmicos do curso de medicina veterinária da Ulbra, ao implantar um grupo de estudos em pequenos animais (GEPA) no curso de Medicina Veterinária da ULBRA.

METODOLOGIA OU MÉTODO

O GEPA ULBRA campus Canoas foi criado no segundo semestre letivo do ano de 2022, com a finalidade de atender a demanda por conhecimentos relacionados à medicina de pequenos animais por parte dos estudantes do curso de Medicina Veterinária da universidade. Os encontros iniciaram no segundo semestre de 2022, nas instalações do Hospital Veterinário do campus referido, previamente agendados, com duração de aproximadamente 1 hora e 30 minutos. As temáticas foram escolhidas de acordo com o interesse pela maioria dos doze alunos do grupo. Foram realizados quatro encontros no período de outubro a dezembro de 2022.

CONCLUSÃO

O grupo de estudos se apresentou de uma forma leve, porém abordando assuntos científicos, de forma que cada encontro fizesse os alunos se aprimorarem em determinado assunto para haver trocas de conhecimentos, experiências e aprendizados.

RESULTADOS

Os grupos de estudos estão intimamente relacionados com o desenvolvimento de competências, principalmente no sentido intelectual, acadêmico e social dos alunos. A temática inaugural do GEPA foi sobre “Estudos e Vida” com as colaboradoras convidadas do Núcleo de apoio discente (NADi) da ULBRA. Dinâmicas e conversas sobre vida pessoal e em sociedade fizeram os alunos refletirem sobre suas perspectivas e expectativas futuras. Após, os outros três encontros que aconteceram foram especificamente de temática médica veterinária.



Arquivo pessoal - Encontro 1

REFERÊNCIAS

BASTOS, Mayara Lisboa Soares de et al. O papel das ligas acadêmicas na formação profissional. *Jornal Brasileiro de Pneumologia*, v. 38, p. 803-805, 2012.
DA SILVA, Robesval Ribeiro; BENEGAS, Alexandre Albertini. O uso do estudo do caso como método de ensino na graduação. *Economia & Pesquisa*, v. 12, n. 12, p. 9-31, 2010.
TORRES, Albina Rodrigues et al. Ligas Acadêmicas e formação médica: contribuições e desafios. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, v. 12, n. 27, p. 713-720, 2008.