



EXPO
ULBRA
2017

IX SALÃO
DE EXTENSÃO

INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO



CONHECIMENTO
QUEM TEM,
VAI ALÉM.

ULBRA
CAMPUS CANOAS

ULBRA: PROPOSTA METODOLÓGICA DO CURSO PREPARATÓRIO PARA O ENEM

Introdução

O Exame Nacional do Ensino Médio - Enem é um programa do Governo Federal que objetiva avaliar o desempenho do estudante ao fim da educação básica. A ULBRA, atenta à comunidade que a rodeia e ao processo de aprendizagem das pessoas, desenvolve o Curso Preparatório para o Enem.

Objetivo

Promover a construção de saberes relacionados ao desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, em relação aos conteúdos escolares do ensino médio, tendo em vista as provas do Enem.

Metodologia:

- Aulas realizadas aos sábados, num espaço de tempo quinzenal. A cada sábado acontecem aulas de duas disciplinas.
- O desenvolvimento das aulas se constituiu em atividades com abordagens contextualizadas, abordando conteúdos referentes ao ensino médio, relacionando-os a fatos da realidade em que se vive e focando os principais temas abordados no Enem, no decorrer dos últimos anos.
- A metodologia, abarcou duas estratégias: aula expositiva/dialogada e análise das questões das provas do Enem. Esta metodologia propiciou a participação dos alunos na resolução das questões, favorecendo a habilidade de aprender a visualizar um problema de diferentes ângulos, discutindo possibilidades de resolução, incentivando o raciocínio e o uso das diferentes linguagens.

Referências Bibliográficas:

CASTRO, Maria Helena Guimarães e TIEZZI, Sergio. **A reforma do ensino médio e a implantação do Enem no Brasil**, 2004. Disponível em: <<http://www.schwartzman.org.br/simon/desafios/4ensinomedio.pdf>>. Acesso em: 12 de dezembro de 2015.

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 2.ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC:UNESCO, 1999.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T e BHERENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.



BARRETO, G.L.F; BASÉGIO, I.A; BOELTER, C. M. R; CURTIS, R.M.G; GUEDES, F.F; JUNG, D.M.H MARTINS, R.L; LEDUR, R.R; MOTA, D.T.M.S; SCHNEIDER, M.L.S; SILVEIRA, F.S; TIMM, U.T; professores e CORDEIRO, L.P, coordenadora – ULBRA/CANOAS.

Resultados

Os alunos demonstraram interesse pelo curso e consideraram produtivo o desenvolvimento das aulas de forma expositiva/dialogada, juntamente com a análise de questões do Enem. Afirmaram que a forma de abordagem dos conteúdos contribuiu para o entendimento sobre a resolução das questões das provas.

Depoimentos dos alunos: *“Fez com que entendesse com mais clareza”*; *“Maior visão do assunto”*; *“Entende-se melhor as explicações”*; *“São técnicas mais claras e melhor para visualizar como os conteúdos serão cobrados na prova”*. Concluiu-se que a metodologia utilizada pelos professores, além de desenvolver os conteúdos das disciplinas, também proporcionou aos alunos a análise e a resolução das questões das provas do Enem.

Considerações Finais

O Enem constitui-se na possibilidade de alunos de classes econômicas menos favorecidas terem acesso ao Ensino Superior. Pela avaliação dos participantes, os professores do Curso foram comprometidos com a aprendizagem dos alunos, possibilitaram o entendimento dos conteúdos e esclareceram dúvidas, fazendo uso de materiais significativos e exemplos práticos, motivando-os a partir de suas aulas. l.lpccordeiro@hotmail.com

INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA

O CONHECIMENTO
PASSA POR AQUI