



PROJETO MANTENDO SORRISOS

WUTTKE, I. C.¹; HUMBERT, P.; BORBA, P. O.; BREW, M.C.C.W.; BAVARESCO, C.S.; MOURA, F. R. R.².

PALAVRAS CHAVE: Extensão, Saúde Bucal, Escolares

RESUMO

Com o intuito de adquirir e exercitar conhecimentos fora das dependências da Universidade a extensão propõe atividades inseridas em cenários diferentes e muitas vezes realiza trabalhos em comunidades que se encontram em risco social. Logo, o objetivo deste estudo é apresentar a dinâmica do Projeto de Extensão Mantendo Sorrisos do Curso de Odontologia da ULBRA-Canoas, e os resultados referentes a atuação no semestre 2017-1. Os acadêmicos do curso participam de forma voluntária permanente, voluntária esporádica e como bolsista. Para cada edição do projeto os alunos realizam sua inscrição preenchendo a documentação necessária como o termo de adesão de aluno voluntário e ficha de efetividade dos alunos extensionistas. O projeto tem como metodologia de campo realizar visitas a escolas públicas e privadas e participar de eventos, levando conhecimento sobre saúde bucal através de atividades lúdicas e realizando escovação orientada. Além disso, é feita uma avaliação da saúde bucal das crianças previamente autorizadas, comunicando, então, aos responsáveis, através de encaminhamentos por escrito, quando há a necessidade da criança consultar com um cirurgião-dentista. Os objetivos do projeto são: construir um perfil acadêmico voltado para a promoção de saúde; proporcionar experiências em planejamento de atividades comunitárias interdisciplinares; e melhorar a saúde bucal e qualidade de vida dos escolares. Durante o primeiro semestre de 2017 foram realizadas 18 edições do projeto, onde 410 crianças participaram das atividades de orientação em saúde bucal e escovação orientada. Dentre estes, 139 (33,9%) eram de escolas privadas, 93 (22,7%) de escolas municipais e 85 (20,7%) de escola estadual de Canoas, 37 (9%) do município de Triunfo, e 56 (13,7%) de escolas municipais de Canela. Dentre estas, 147 (35,85%) foram encaminhadas para atendimento nas dependências do curso de Odontologia. O percentual de crianças avaliadas que necessitavam de atendimento odontológico nas escolas públicas foi de 65,7% e nas escolas particulares foi de 34,3%. Um total de 31 acadêmicos do curso participaram do projeto, sendo 17 (54,8%) do 1º ao 5º semestres e 14 (45,2%) do 6º ao 10º semestres. Concluindo, o projeto de Extensão Mantendo Sorrisos vem cumprindo o seu papel de oportunizar diferentes cenários de aprendizagem, além de, possibilitar aos acadêmicos do curso refletir sobre as condições de vida, de saúde geral e saúde bucal da população brasileira, e, mais especificamente dos escolares. Também permitiu aos alunos exercitar os conhecimentos teóricos absorvidos em sala de aula, tornando o processo de ensino aprendizagem mais eficaz. O projeto, ainda, contribui para a melhora da saúde bucal dos escolares.

¹ Acadêmica do Curso de Odontologia ULBRA – Canoas; ivanicagliari@gmail.com.

² Professor do Curso de Odontologia da ULBRA – Canoas

