

PROJETO MANTENDO SORRISOS

WUTTKE, I. C.; HUMBERT, P.; BORBA, P.O.; BREW, M.C.C.W.; BAVARESCO, C.S.; MOURA, F. R. R. ULBRA - CANOAS

INTRODUÇÃO

Com o intuito de adquirir e exercitar conhecimentos fora das dependências da Universidade a extensão propõe atividades inseridas em cenários diferentes e muitas vezes realiza trabalhos em comunidades que se encontram em risco social. Neste contexto funciona o Projeto de Extensão Mantendo de Sorrisos.

OBJETIVO

O projeto Mantendo Sorrisos tem os objetivos de: construir um perfil acadêmico voltado para a promoção de saúde; proporcionar experiências em planejamento de atividades comunitárias interdisciplinares; e melhorar a saúde bucal e qualidade de vida dos escolares. Este trabalho propõe-se também a apresentar a dinâmica do Projeto de Extensão Mantendo Sorrisos do Curso de Odontologia da ULBRA-Canoas, e os resultados referentes a atuação no semestre 2017-1.

METODOLOGIA

Os acadêmicos do curso participam de forma voluntária permanente, voluntária esporádica e como bolsista. Para cada edição do projeto os alunos realizam sua inscrição preenchendo a documentação necessária como o termo de adesão de aluno voluntário (Fig. 1) e ficha de efetividade dos alunos extensionistas (Fig. 2). O projeto Mantendo Sorrisos tem como metodologia realizar visitas às escolas pública (Fig. 5) e privadas (Fig. 6) do município de Canoas, levando conhecimento sobre saúde bucal através de atividades lúdicas (Fig. 7), realizando escovação orientada (Fig. 9). Além disso, é feita uma avaliação da saúde bucal das crianças (Fig. 8) previamente autorizadas (Fig. 3), comunicando, então, aos responsáveis, através de encaminhamentos por escrito (Fig. 4), quando há a necessidade da criança consultar com um cirurgião-dentista.

Figura 1: Termo de Adesão de Aluno Voluntário

Figura 2: Ficha de efetividade dos acadêmicos

Figura 3: Autorização para participação

Figura 4: Encaminhamento para participação



Figura 5: EEEF Dr. Victor Hugo Ludwig



Figura 6: Escola Ulbra Cristo Redentor



Figura 7: Atividade lúdica sobre saúde bucal

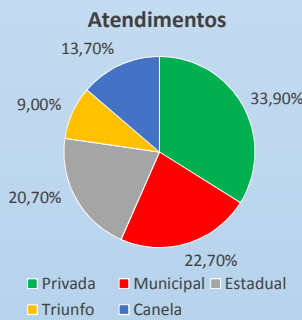


Figura 8: Avaliação da saúde bucal

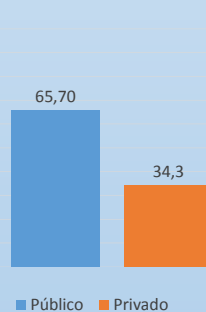


Figura 9: Escovação Orientada

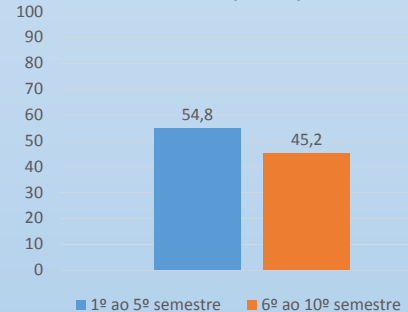
RESULTADOS



Encaminhamentos



Acadêmicos participantes



CONCLUSÕES

Analisando-se os dados acima expostos verifica-se que a necessidade de atividades educativas é grande, visto que muitas crianças apresentam precocemente problemas de saúde bucal. Isto confirma a importância do projeto Mantendo Sorrisos.

Verifica-se também que as crianças de escolas públicas apresentam maior necessidade de atendimento. E, dentre as públicas a escola estadual teve um índice bem maior de escolares que já tinham alguma doença bucal. Tal dado pode ser relacionado a idade, já que na escola estadual visitada os alunos tinham entre 6 e 11 anos, e nas escolas municipais tinham entre 2 e 6 anos.

REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação. Câmara da Educação Superior. Resolução CNE-CES n. 3. Instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia. Brasília, 2002.
OLIVEIRA, Rodrigo Caldeira Nunes et al. Acesso a informações sobre como evitar problemas bucais entre escolares da Rede Pública de Ensino. *Ciênc. Saúde coletiva*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 1, p. 85-94, Jan. 2015

ivanicagliari@gmail.com