



PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO DA SAÚDE PARA POPULAÇÃO DE ESCOLAS DA ULBRA

TRINDADE, Paula Eunice¹ ; PADILHA, Lucinéia ¹; FRANCO, Eda²

Palavras Chaves: Voz; Fonoaudiologia,; Comunicação; Escola

RESUMO

INTRODUÇÃO: A comunicação se faz necessária para que o indivíduo interaja na sociedade, seja verbal, gestual ou escrita. A linguagem representa o elo com a sociedade, diante disso, é significativo para a nossa formação como sujeito, como forma de proferir conceitos, ideias, aprender e ensinar através da troca com o outro, concretizando assim os significados sociais, culturais, e as possíveis transformações vividas^{1,2}. O fonoaudiólogo é o profissional qualificado para otimizar a comunicação humana em todos os seus aspectos: audição, voz, fala, escrita e leitura. **METODOLOGIA:** A atividade foi realizada em uma escola pública estadual, Escola Miguel Lampert, situada nas proximidades da universidade, com 11 turmas de Ensino Médio e 4 turmas de Educação para Jovens e Adultos – EJA, divididas por séries em períodos de 45 minutos, no período de junho a julho de 2017, por meio de apresentação oral contendo os aspectos mais relevantes sobre o uso adequado da voz e da linguagem oral e gestual para ingresso no mercado de trabalho. **RESULTADOS e DISCUSSÃO:** O projeto alcançou a população de 270 alunos com faixa etária de 16 a 55 anos, com maior incidência de alunos em busca do primeiro emprego. Alunos de escolas públicas ou privadas geralmente passam sem assistência em comunicação profissional, pela falta de oportunidade em contar com um serviço de orientação sobre aspectos comunicativos eficazes que possam auxiliar sua carreira profissional confirmando a necessidades de ações como a desenvolvida. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Analisar o perfil de trabalho e as expectativas dos jovens em relação ao processo de ingresso na vida profissional é uma questão relevante na atualidade, uma vez que a escolha de uma profissão requer uma tomada de decisão que é influenciada por fatores familiares, econômicos, além de aptidões pessoais, preferências, e a influência do meio em que vive. Na rede escolar, o fonoaudiólogo pode atuar prevenção de problemas na voz, comunicação efetiva e orientar os alunos sobre estratégias comunicativas em diversos ambientes na promoção da competência comunicativa social e profissional.

¹ Acadêmica de Fonoaudiologia – Ulbra/ Canoas

² Acadêmica de Fonoaudiologia – Ulbra/Canoas

³ Prof Dra Eda Franco Ulbra/Canoas

¹ FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 4. ed. Tradução Rosisca Darcy de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.p.69

² RIBEIRO, A. M. Curso de Formação Profissional em Educação Infantil. Rio de Janeiro: EPSJV / Creche Fiocruz, 2005.