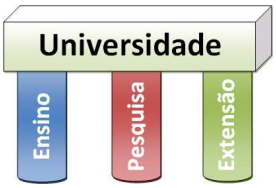
OS DESAFIOS DE CONSOLIDAR A CULTURA DE PAZ E A IGUALDADE RACIAL NAS ESCOLAS: O PAPEL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

PALAVRAS CHAVE: cultura de paz, igualdade racial, escolas, extensão universitária.

Silva, Caroline F. S.
ULBRA

Introdução:
Este trabalho apresenta um relato da experiência desenvolvida pelo projeto de extensão universitária "Na Paz: Estratégias para a Promoção da Igualdade Racial e de Gênero nas Escolas", do Curso de Serviço Social da ULBRA.



Metodologia: Trabalho com estudantes da graduação a partir de 4 etapas: 1) reflexão sobre a cultura de paz e o papel da escola na promoção da igualdade racial; 2) sensibilização sobre os papéis da mulher convencionados em nossa sociedade e seus impactos sobre a igualdade de gênero nas escolas; 3) contextualização do racismo no Brasil, trazendo apontamentos sobre os impactos da escravização para o desenvolvimento sócio histórico do país e para a consolidação da cidadania plena deste segmento e 4) discussão sobre os temas e princípios que regem a prática reflexiva em contextos de abordagem coletiva.
O processo de ensino aprendizagem ocorre durante todas as etapas de aplicação do projeto, em um movimento dialético de (re) pesar realidades, ações e propostas de intervenção.

Como principais resultados temos tido a forte aderência dos alunos à proposta apresentada, que articula os fundamentos de extensão, pesquisa e ensino, o tripé fundante da Universidade brasileira. Esta atividade tem apresentado resultados positivos, especialmente no que se refere ao desenvolvimento de competências fundamentais para a formação de profissionais comprometidos com a construção de uma nova ordem societária.

caroline.santos@ulbra.br

"Relação Ano/Alunas Projeto Na Paz"

Ano	N. Alunas envolvidas
2016	16
2017	17

Referências bibliográficas

CARRARA, Sérgio. "Educação, diferença, diversidade e desigualdade". *Gênero e Diversidade na Escola. Livro de Conteúdos*. Brasília: MEC, 2009, pp. 09-22.
CARVALHO, José Murilo. *Cidadania no Brasil - o longo caminho*. 7 Ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
DUPRET, Leila. "Cultura de paz e ações sócio educativas: desafios para a escola contemporânea". *Psicologia Escolar e Educacional.* Vol. 6 n. 1, 2002, pp. 91-96.
FREITAS, Tais Pereira de; ENGLER, Helen Barbosa Raiz. "Desigualdade racial nos espaços escolares e o trabalho do assistente social". *Revista Serviço Social e Sociedade,* São Paulo, n. 121, 2015, pp. 32-47, jan./mar.
JESUS, Rita de Cássia Dias P. de; MILANI, Feizi M. (orgs.). *Cultura de paz: estratégias, mapas e bússolas*. Salvador: INPAZ, 2003.
MARTINS, E. B. C. "O Serviço Social no âmbito da política educacional: dilemas e contribuições da profissão na perspectiva do projeto ético político". *Serviço Social na educação: teoria e prática*. Campinas: Papel Social, 2012.