



## Modelo do resumo expandido de Comunicação Oral<sup>1</sup>

### TÍTULO DO TRABALHO

# FISIOTERAPIA NA PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO DA SAÚDE PARA POPULAÇÃO DAS ESCOLAS DA ULBRA

LEITE, F.S.<sup>1</sup>; CABERLON, C.F.<sup>2</sup>

Palavras-chave: Desenvolvimento Humano, Desenvolvimento Infantil, Fisioterapia, Equilíbrio Postural, Desempenho Psicomotor.

### RESUMO

#### INTRODUÇÃO

O desenvolvimento motor na infância caracteriza-se pela aquisição de habilidades motoras que oportunizam um domínio do corpo estática ou dinamicamente<sup>1</sup>. A avaliação física em crianças torna possível a identificação de alterações em vários segmentos corporais permitindo uma intervenção precoce eficiente<sup>2</sup>.

O objetivo deste projeto é analisar o perfil de escolares da rede ULBRA de ensino quanto à postura, queixas de dor osteomuscular e desenvolvimento motor.

#### METODOLOGIA

Projeto com estudantes matriculados nas escolas da rede ULBRA/Canoas. São utilizados 03 instrumentos incorporados à anamnese: avaliação postural (Software de Avaliação Postural – SAPO), adaptação do Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares (QNSO), além do teste Körperkoordination Test fur Kinder (KTK).

---

<sup>1</sup> O RESUMO deverá ter 2.000 caracteres (sem espaços) não conta as referências, imagens/tabelas/gráficos.





Foram coletados dados da anamnese e realizada medida de peso e altura. No QNSO o entrevistado deverá sinalizar o(s) local(is) que correspondem à(s) sua(s) sensação(ões) de dor osteomuscular nos últimos 12 meses e na última semana, conforme indicado em desenho do corpo humano<sup>3</sup>.

A análise postural estática dos alunos considera os pontos corporais é realizada conforme protocolo SAPO, com câmera fotográfica posicionada a 3 metros de distância do participante e registrando 04 imagens (vista anterior, lateral D e E e posterior)<sup>4</sup>.

Os testes do KTK consistem em realizar quatro baterias de tarefas: saltos em um pé só, saltos laterais, marcha posterior em trave de equilíbrio e transposição lateral de objeto<sup>1</sup>.

Os dados coletados serão analisados e ao final de cada etapa do estudo (anualmente), os participantes serão convidados a assistir uma palestra onde serão apresentados os resultados da pesquisa. Um relatório com os achados será disponibilizado para a escola e, caso solicitado, aos responsáveis.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante o primeiro semestre de 2017 foram avaliados 124 escolares da ULBRA Paz. Todos os participantes com idades entre 05 e 12 anos.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto está engajado em promover educação e saúde nas escolas da rede ULBRA e com a aprovação obtida no Comitê de Ética e Pesquisa irá seguir realizando estas ações e publicando os achados nos próximos anos.

## REFERÊNCIAS

1. CARMINATO, R.A. (2010). **Desempenho motor de escolares através da bateria de teste KTK**. No publicada Dissertação de mestrado, Universidade Federal do Paraná, Curitiba - Brasil.
2. BACK, C.M.Z., LIMA, I.A.X. **Fisioterapia na escola: avaliação postural**. Fisioter. Bras. 10(2): 72-77, mar. – abr. 2009.
3. PINHEIRO, F.A., TRÓCOLI, B.T., CARVALHO, C.V. **Validação do Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares como medida de morbidade**. Rev Saúde Pública. 2002;36:307–12.
4. SANTOS, A. **Diagnóstico Clínico Postural Um Guia Prático**. Summus editorial, 2001.

