



EMPREENDE
**EXPO
ULBRA
2017**

IX SALÃO
DE EXTENSÃO

INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO



CONHECIMENTO.
QUEM TEM,
VAI ALÉM.

ULBRA
CAMPUS CANOAS

PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Carolina Lima, Priscila Wandrey
Suelen Bomfim Nobre
Universidade Feevale

Introdução

A implantação da efetiva Educação Ambiental em instituições de educação formal, pode ser um dos métodos mais eficientes para o fomento de práticas socioambientais.

Objetivos

O projeto extensionista “Vivenciando a Educação Ambiental tem como objetivo geral fomentar práticas socioambientais no entorno do Parque Henrique Luiz Roessler (Parcão), situado em Novo Hamburgo.

Metodologia

Explorou-se metodologias ativas, a fim de estimular a criticidade e reflexões nos processos de ensino e aprendizagem dos alunos, contribuindo para a inserção da Educação ambiental no contexto da Educação Básica.

Resultados

Foram exploradas apresentações audiovisuais, confecção de mapas ilustrativos do Parcão, jogos didáticos, experimentações sobre tratamento da água (“jar test”), manuseio de espécimes de vertebrados e invertebrados.



Conclusão

As ações educativas foram muito bem recebidas nas turmas participantes e executadas com alto índice de participação e interação constante dos alunos.

Referências bibliográficas

BARCELLOS, João. **CASSINO HISTÓRIA E AMBIENTES: A EDUCAÇÃO E A SUA PRESERVAÇÃO**. 13 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Educação Ambiental, Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, 2000. Disponível em:

<http://www.portalanpedsul.com.br/admin/uploads/2000/Ensino_e_curriculo/Comunicacao/08_38_50_2391.pdf>. Acesso em: 20 abr. 2016.

carolinalimadb@gmail.com

**O CONHECIMENTO
PASSA POR AQUI**

EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA