



ESPAÇOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

Bennenmann, A; Vieira, A.R;
Saraiva, A. F; Pereira, B.B;
Fonseca, C.B.S; Senhorinho, F.
M. C; Munchen, G; Picanço,
G.R; Alves, G.S; Abraão, J.
K.M; Machado, J.U.T; Lopes, L.
L; Barra, M. C; Fel, M. G;
Tulini, P. n; Souza, P. V; Muniz,
S.S; Pereira, S.A – Acadêmicos e
Cordeiro, L. P. – orientadora.

RESUMO: Na disciplina de Pedagogia em Ambientes Escolares e não Escolares, do Curso de Pedagogia da Ulbra Canoas, foi realizada, pelos alunos, uma pesquisa para verificar as concepções dos acadêmicos iniciantes no referido Curso sobre A atuação do Pedagogo em Ambientes Escolares e não Escolares. O profissional pedagogo está habilitado a exercer a sua função tanto em espaços escolares, quanto em espaços não escolares, como: hospitais, organizações não governamentais, empresas e junto a processos que envolvam a tecnologia. Esta pesquisa teve por objetivo identificar os conhecimentos prévios e hipóteses dos acadêmicos sobre esta temática. A metodologia utilizada baseou-se na aplicação de um questionário, aplicado junto a acadêmicos que ainda não haviam cursado a disciplina em pauta. Este trabalho se fez importante, pois propiciou que os alunos praticassem o exercício de pesquisa, sua análise e elaboração de conclusões. Oportunizou, também, a relação entre a teoria e a prática, uma vez que tiveram que buscar na teoria, conceitos e conhecimentos para embasar as respostas obtidas. Além disso, foi significativo, porque o resultado da pesquisa realizada foi apresentado a turmas de alunos que não se matricularam na disciplina, mostrando que o pedagogo pode ter a sua atuação para além da escola, e que há diferentes ambientes para exercer a profissão. Com este conhecimento, os acadêmicos poderão, ao longo do Curso, terem condições de fazer a relação entre as temáticas estudadas nas disciplinas com os diferentes ambientes não escolares em que é possível a presença atuante do pedagogo. Dentre os resultados da pesquisa, pode-se citar: as entrevistadas compreendem que para ser um pedagogo se deve buscar métodos diferenciados e inovadores,



planejando atividades atrativas e buscando novos conhecimentos; podemos apreender que é preciso ampliar, junto às acadêmicas conhecimento sobre a atuação do pedagogo em diferentes espaços, identificamos falta de clareza em relação aos termos educação formal, não formal e informal. A atuação do pedagogo está muito além da docência, sendo necessária sua presença sempre onde há processos de aperfeiçoamento pessoal e profissional. São desafios para a pedagogia manter-se sempre na vanguarda, inovando e buscando qualidade nos processos educacionais, sejam na esfera escolar ou não escolar.

Palavras-chave: Pedagogia, educação escolar, educação não escolar

Referências:

- CUNHA, M. I. da. **Inovações pedagógicas:** o desafio da reconfiguração de saberes na docência universitária. Cadernos Pedagogia Universitária, USP, 2008.
- GOHN, Maria da Glória. **Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas.** Ensaio: aval. pol. públ. Educ. Rio de Janeiro, v. 14, n. 50, p. 27-38, jan. / mar. 2006.
- LIBÂNEO, J.C. **Pedagogia e pedagogos, para quê?.**-2.ed. – São Paulo: Cortez, 1999.
- -----**Pedagogia e pedagogos:** inquietações e buscas. Curitiba: Editora da UFPR, Educar, n.17, p.153-176.
- MASETTO, M. T. **Competência pedagógica do professor universitário.** São Paulo: Summus, 2003.
- ULBRA (org.). **Pedagogia e ambientes não-escolares.** Canoas: ULBRA EAD, s.d.