



O PROJETO DE EXTENSÃO “A ESCOLA NA UNIVERSIDADE”: FORMAÇÃO, CONTRIBUIÇÕES E PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS

DE SOUZA, E. O¹; NEVES, E. N. M²; JÚNIOR, I. S. M³; FASSINI, J. A⁴; SILVA, L. H. C⁵; BORGES, M. S. L⁶; BRITO, V. S⁷; PEREIRA, R. T. C⁸; WEISSHEIMER, W. S⁹; MARIANTE NETO, F. P¹⁰; ROSA, C. N¹¹.

Palavras-chave: Práticas corporais, trabalho pedagógico, formação.

O projeto “A Escola na Universidade: Vivência em Práticas Corporais e Avaliação da Saúde” desenvolve suas ações desde o primeiro semestre de 2016, atendendo crianças e jovens escolares da Rede Pública de Ensino da Região Metropolitana de Porto Alegre/RS. O público atendido cursa do 1^a ao 9^a ano do ensino fundamental, no qual, vivencia amplo repertório de práticas corporais nos diferentes espaços do Complexo Esportivo da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA/Canoas-RS) como as Quadras Poliesportivas, Tatame de Lutas, Pista de Atletismo, Campo de Futebol, uma vez por semana, no turno da tarde, no qual a cada semana, alunos de um ano específico se dirigem até a universidade com o professor responsável para vivenciar as atividades ofertadas. Outro dos objetivos do projeto de extensão é a formação acadêmica e profissional dos discentes de graduação do Curso de Educação Física. A partir disso, por meio de observações e conversas com os alunos que trabalham no projeto, percebemos que a execução das atividades tem possibilitado a qualificação do acadêmico. Dois pontos chamaram a atenção para inferir essa afirmativa: o primeiro deles é a preparação para os estágios obrigatórios. Os alunos relataram que o trabalho no projeto proporcionou e/ou está proporcionando mais segurança no que tange a

¹ **Eliziane Oliveira de Souza** – Graduanda em Educação Física - ULBRA/Canoas.

² **Evellyn Nicolly Mautone Neves** - Graduanda em Educação Física - ULBRA/Guaíba.

³ **Ivaldo Silva Monteiro Júnior** - Graduando em Educação Física - ULBRA/Canoas.

⁴ **Josiane Margarete de Araújo Fassini** – Graduanda em Educação Física Bacharelado – ULBRA/Canoas – Professora da Rede Municipal de Ensino de Nova Santa Rita.

⁵ **Luciano Henrique Cristo e Silva** - Graduando em Educação Física - ULBRA/Canoas.

⁶ **Michele da Silva Lopes Borges** - Graduanda em Educação Física - ULBRA/Canoas.

⁷ **Vinicius da Silva Brito** - Graduando em Educação Física - ULBRA/Canoas.

⁸ **Raquel Tamara Cardoso Pereira** - Graduanda em Educação Física - ULBRA/Guaíba.

⁹ **Willian Soares Weissheimer** - Graduando em Educação Física - ULBRA/Canoas.

¹⁰ **Flávio Py Mariante Neto** – Professor Adjunto do Curso de Educação Física/Coordenador do Projeto de Extensão – ULBRA/Canoas.

¹¹ **Cristiano Neves da Rosa** - Professor Adjunto do Curso de Educação Física/Coordenador do Projeto de Extensão – ULBRA/Canoas.



abordagem e o trabalho com os alunos nos ambientes formais e não formais de ensino. O segundo ponto de destaque é o que foi chamado de “retaguarda” pelos alunos. As aulas são realizadas em grupo, com um discente no papel de protagonista da ação. Porém, ao perceber que há outros “professores” envolvidos no planejamento e na execução das aulas, o discente sente-se mais seguro e confortável para ministrar as aulas. Sendo isso muito importante para a formação, em especial para aqueles alunos que estão iniciando no curso. Concluimos, então, que o projeto tem sido positivo na formação dos alunos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física e que a dinâmica adotada na organização do projeto tem sido profícua para o trabalho pedagógico discente.

REFERÊNCIAS

NEIRA, M. G. **Educação Física: desenvolvendo competências**. 3ª Edição. São Paulo: Phorte Editora, 2009.

NÓVOA, A. **Para uma formação de professores construída dentro da educação**. Revista Educacion. Madrid: 2009.