

# Implementação de Objetos de Aprendizagem Aplicada sobre questões do ENEM

Taiz Gomes Santos<sup>1</sup>,  
 Carlos Mario Dal Col Zeve<sup>2</sup>,  
 Marco Aurélio Schüncke<sup>2</sup>.

Universidade Luterana do Brasil-Campus Guaíba.

## Introdução

O Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) é o processo seletivo das principais universidades do Brasil. Elaborado de forma a responder aos desafios que o mundo apresenta. Neste contexto a proposta do artigo é apresentar um modelo de arquitetura para apoio no desenvolvimento de uma ferramenta de software que seja capaz de permitir a implementação de objetos de aprendizagem a partir de questões de provas anteriores do ENEM e através dos objetos de aprendizagem desenvolvidos disponibiliza-lo online, possibilitando seu uso como mais uma ferramenta de apoio para os estudos e servindo de guia para o êxodo dos alunos neste processo rumo a educação superior.

## Objetivos

Nos tempos atuais, uma nova leitura pode ser feita para definir um modelo de arquitetura sobre o ponto de vista da informação, que lida com a arte de produzir materiais didáticos para ambientes digitais. Neste contexto para o trabalho foi definida a visão de arquitetura sobre a perspectiva de desenvolvimento, uma vez que, esta visão permite a implementação do sistema descrito. Primeiramente foi definida a documentação do OA, contendo seus requisitos, para que a equipe de desenvolvimento iniciasse a implementação do OA, além disso definimos também um template, a fim de, conduzir a tarefa de desenvolvimento, de forma eficiente, através do processo de design centrado no usuário.

## Resultados



Figura 2 – Aba Autoria do Objeto de Aprendizagem



Figura 3 - Aba Objetivo do Desafio do Objeto de Aprendizagem



Figura 4 - Aba Introdução ao Desafio do Objeto de Aprendizagem



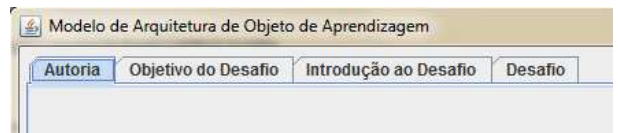
Figura 5 - Aba Desafio do Objeto de Aprendizagem

## Conclusões

A fim de evidenciar o êxito da arquitetura proposta para esta finalidade é apresentado as interfaces desenvolvidas por (Biasibetti e Machado, 2017). Estudantes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA campus Guaíba. Cujo propósito foi de implementar um sistema de software de aprendizagem, com a finalidade de oferecer uma ferramenta como subsídio aplicada na educação definindo como desafio questões do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

## Metodologia

O template foi concebido para permitir a navegação incluindo as seguintes ações apresentadas na figura abaixo: Autoria, Objetivo do Desafio, Introdução ao Desafio e Desafio.



## Referências bibliográficas

NUTED. Núcleo de tecnologia digital aplicada à educação. Disponível em: <<http://www.nuted.ufgrs.br/>>. Acesso em: 04 jun. 2017

<sup>1</sup> Discente do Curso de Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, na Universidade Luterana do Brasil, Campus Guaíba. Email: projetoti2017@gmail.com

<sup>2</sup> Docente do Curso de Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Sistemas de Informação, na Universidade Luterana do Brasil, Campus Guaíba.