

A PRÁTICA EXTENSIONISTA NO PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

SANDER, Camila;¹
JARDIM, Rodrigo Dionatan;²
LACERDA, Larissa da Silva;³
CABRAL, Sueli Maria;⁴
OSORIO, Denise Ruttke Dillenburg.⁵

Introdução: O Projeto Envelhecimento Saudável e Redes de suporte Social tem como objetivo intervir com ações preventivas e educativas através de visitas domiciliares para melhorar a qualidade de vida dos idosos, promovendo sua autonomia geral. O projeto tem atuado beneficiando 94 idosos, sendo a grande maioria mulheres, entre 60 e 90 anos, residentes dos bairros Santo Afonso e Kephas do município de Novo Hamburgo/RS. Além do olhar para o idoso, outro objetivo é contribuir com a formação acadêmica mostrando aos alunos da instituição outro ponto de vista da sociedade, visando o estímulo ao enfrentamento de problemas e questões sociais. No primeiro semestre de 2020 não foram realizadas as visitas aos idosos como vinha sendo feito desde o início, isso por conta da pandemia do covid-19 no Brasil.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é relatar a vivência da prática extensionista e tudo que compõe a mesma durante o isolamento social gerado pela pandemia.

Metodologia: Foi utilizada a videogravação como recurso metodológico, muito utilizado em uma pesquisa empírica de base qualitativa que nos apropriamos para a realização da atividade. Segundo Sadalla e Larocca (2004), a videogravação também é adequada para estudar fenômenos complexos como a prática pedagógica, carregada de vivacidade e dinamismo, que sofre interferência simultânea de múltiplas variáveis (GARZES, 2011). Para a realização da videogravação foram divididos grupos constituídos por voluntários e uma bolsista em cada. Foram divididos entre os grupos os temas lavagem correta de mãos; higienização correta de frutas, verduras e embalagens; e autocuidado no período de isolamento social.

Resultados: O presente relato é sobre a organização e realização do vídeo “higienização correta de frutas, verduras e embalagens”. Para que o conteúdo do vídeo fosse fiel foi utilizada como referência a cartilha de boas práticas de manipulação disponibilizada pela ANVISA. Cada aluno do grupo realizou parte dos vídeos e áudios para que os idosos atendidos pelo projeto pudessem se sentir mais próximos nesse período de isolamento.

Conclusões finais ou parciais: De acordo com o vivenciado, conclui-se que apesar do distanciamento e isolamento gerados pelo covid-19, ainda foi possível realizar atividades que articulassem ações entre os alunos voluntários e gerassem uma aproximação com os beneficiários do projeto. Os resultados da ação ainda estão em análise.

Referências bibliográficas: GARCEZ, Andea; DUARTE, Rosalia; EISENBERG, Zena. **Produção e análise de videogravações em pesquisas qualitativas.** Disponível em: < <https://www.scielo.br/pdf/ep/v37n2/v37n2a03.pdf> >. Acesso: 4 de jun. de 2020.

SADALLA, Ana Maria Falcão de Aragão; LAROCCA, Priscila. **Autoscopia: um procedimento de pesquisa e de formação.** Disponível em: < <https://www.scielo.br/pdf/ep/v30n3/a03v30n3.pdf> >. Acesso: 4 de jun. de 2020.

¹ Camila Sander, autora, Universidade Feevale, 0242232@feevale.br.

² Rodrigo Dionatan Jardim, autor, Universidade Feevale, 0070959@feevale.br.

³ Larissa da Silva Lacerda, autora, Universidade Feevale, 0244566@feevale.br.

⁴ Sueli Maria Cabral, orientadora, Universidade Feevale, suelicabral@feevale.br.

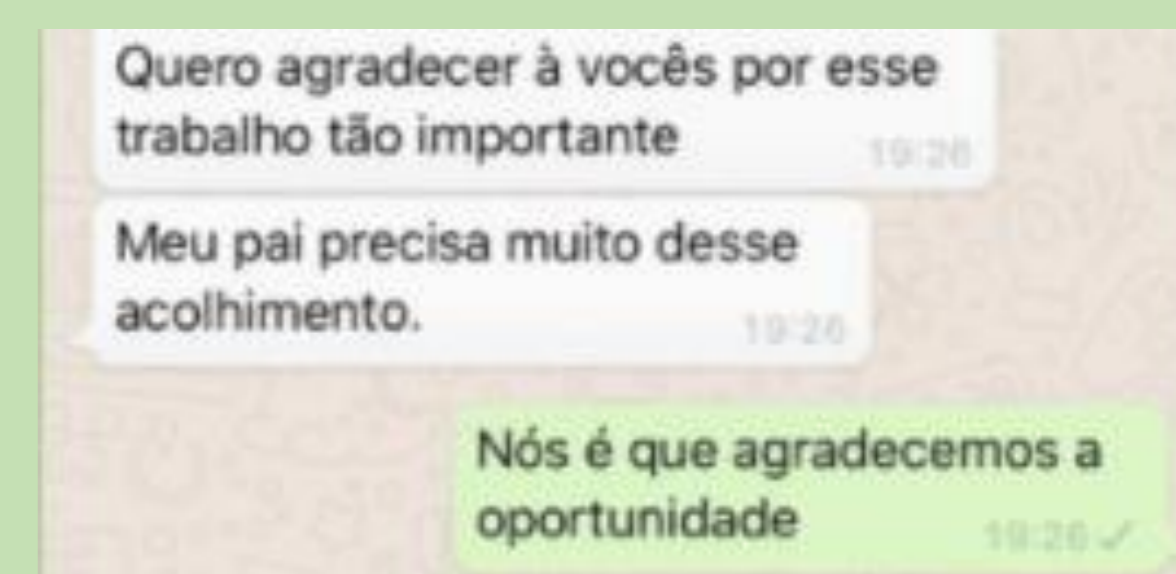
⁵ Denise Ruttke Dillenburg Osorio, orientadora, Universidade Feevale, deniseosorio@feevale.br.



Fotos retiradas do arquivo de 2019 do projeto de Envelhecimento Saudável e Redes de Suporte Social.



Fotos retiradas do vídeo realizado sobre Higienização de Frutas e Verduras.



Mensagem retirada do grupo onde os vídeos foram enviados.

