



# CODE.ORG NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL

R.DA ROSA Cristiele<sup>1</sup>; AMORIM, Victoria L.<sup>2</sup>; PUNTEL, Cauê<sup>3</sup>; MIORELLI, Sandra T.<sup>1</sup>; BARBOSA; Debora N.F.<sup>2</sup>; DE CARVALHO, Juliano V.<sup>3</sup>  
Universidade Feevale

## Introdução

O projeto Logicando foi construído e estruturado por acadêmicos e docentes da Universidade Feevale, em colaboração com escolas da região (públicas e privadas). Uma das ferramentas utilizadas é o Code.org uma plataforma que visa incentivar o desenvolvimento do pensamento computacional e raciocínio lógico através de jogos e atividades lúdicas que podem ser realizadas tanto online, quanto off-line, sendo, dessa forma, uma possibilidade para o ensino híbrido.

## Objetivos

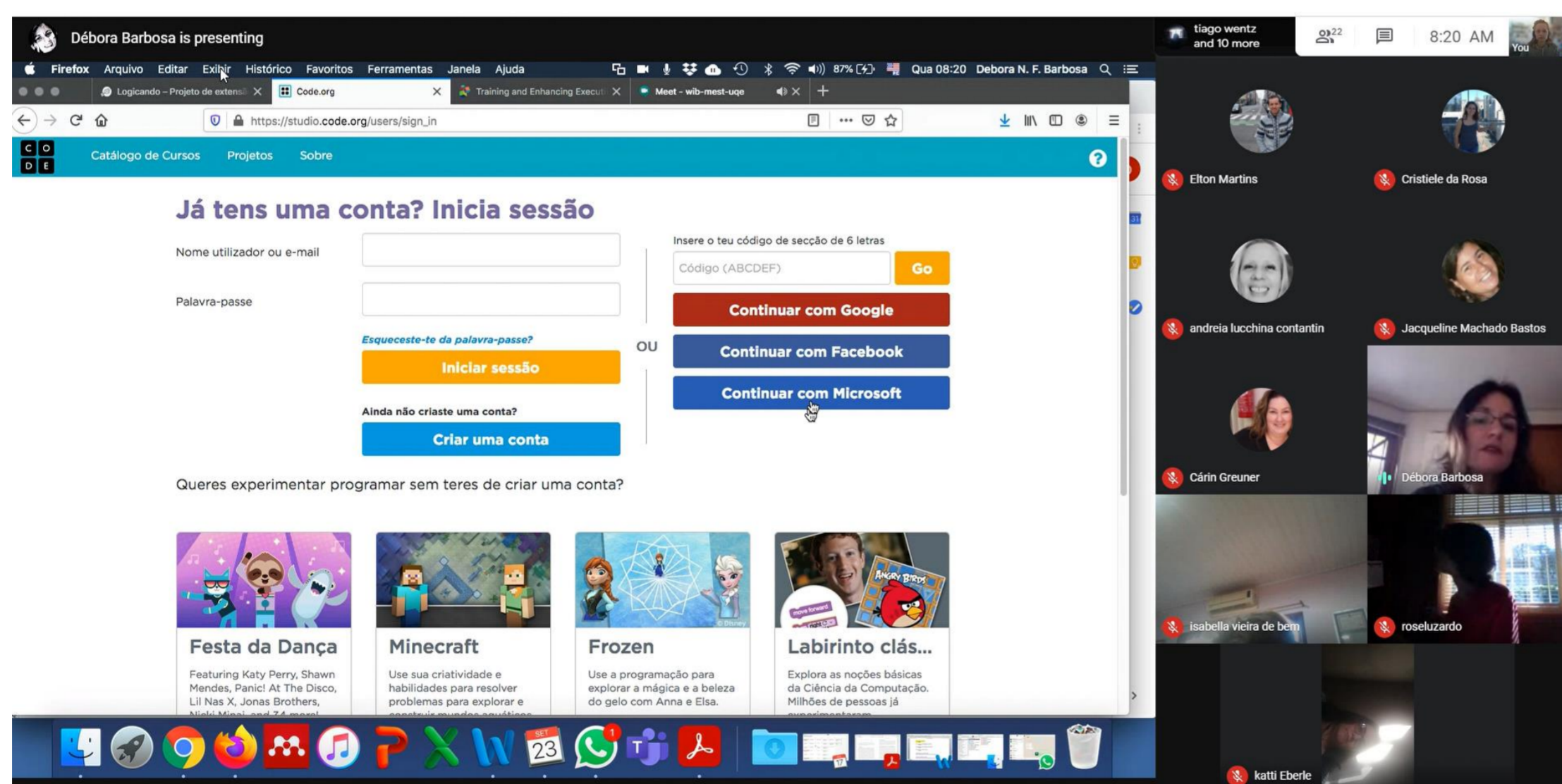
O projeto Logicando busca desenvolver o raciocínio lógico de professores das séries finais do ensino fundamental e médio, utilizando ferramentas da tecnologia da informação e do processo de aprendizagem criativa, com o intuito de criar multiplicadores das oficinas e conteúdos do projeto.

## Metodologia

A partir dessa ferramenta, criou-se como metodologia do projeto o curso “Possibilidades do Code.org no contexto do ensino remoto”, que foi realizado em setembro de 2020 para professores da rede pública de São Leopoldo.

No curso foram abordadas formas de apresentação de conteúdo aos alunos, explorando metodologias lúdicas e o desenvolvimento de atividades práticas com foco em possibilidades online e off-line na plataforma Code.org.

## Resultados



Fonte: os autores

Curso ministrado em conjunto com uma professora que integra o projeto na Universidade Feevale  
8 horas de curso  
15 participantes  
1h de encontro virtual, utilizando o Google Meet  
Grupo no Whatsapp para dúvidas  
Forma de avaliação: participação e realização das atividades práticas com o Code.org

## Conclusões finais

Como resultado as práticas com o Code.org foram compartilhadas nos encontros virtuais e os professores já estão planejando sua aplicação, evidenciando a importância do desenvolvimento do pensamento computacional na educação básica.

## Referências bibliográficas

GRINGS, C.; Barbosa, Débora Nice Ferrari; MIORELLI, S. T. . ENSINANDO LÓGICA COM AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO: DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO E O PENSAMENTO COMPUTACIONAL. CATAVENTOS, v. 9, p. 54-72, 2017.

Contato: cristiele@feevale.br