

Retornando à família, à escola e à sociedade

TRINDADE, Jorge¹;
LIPPERT JUNIOR, Evandro C.;
DA SILVA, José L.;
GUINTEIRO, Lucas I.

Introdução

Trata-se de uma continuação da pesquisa científica realizada na FASE durante o ano de 2015, na qual, através de um estudo quanti e qualitativo foram levantadas características do adolescente infrator.

Metodologia ou Material e Métodos

Foram realizadas oficinas conforme plano de intervenção jurídico-assistencial, através de diálogo orientado com a utilização de textos (como parábolas, fábulas ou letras de música).

Objetivos

Assistência jurídica e comunitária visou o esclarecimento acerca do futuro dos adolescentes bem como proporcionou reflexões sobre o comportamento infracional e suas consequências.

Resultados

Pode ser percebido um incremento na participação dos adolescentes, com uma maior troca de experiência entre os participantes, juntamente com o acréscimo de informações acerca da medida de internação, sua extensão, finalidade e efeito socioeducativo.

Conclusões parciais

Ainda que as atividades se encontrem em desenvolvimento, pode-se referir que os objetivos iniciais do projeto estão sendo plenamente atingidos, pois constatamos que, a cada reunião, há evolução na execução da medida socioeducativa, com maior capacidade de crítica e entendimento da finalidade e efeito da internação.

Referências bibliográficas

Saraiva, J. B. C. *Adolescente em conflito com a lei: da indiferença à proteção integral*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2003.

Trindade, J. *Delinquência Juvenil: compêndio transdisciplinar*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2002.

----- *Manual de psicologia jurídica para operadores do direito*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2014.

¹drtrindade@terra.com.br