

## A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA PRECOCE NO TRATAMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNOS NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR

PAIM, Beatriz 1 ; CANCI, Joice 2 ; SOUSA, Cristiano 3; TELLES, Stephanie4 ; MARQUES, Daniela5; BECKER, Bruno6.

A cena terapêutica que caracteriza o tratamento fisioterapêutico em Estimulação Psicomotora Precoce com bebês com transtornos no desenvolvimento neuropsicomotor é formada por três elementos: o bebê, a família e o fisioterapeuta. Os primeiros anos de vida da criança são cruciais para a constituição subjetiva e o desenvolvimento neuropsicomotor para a aquisição de habilidades motoras, cognitivas e sociais. Assim, iniciar o tratamento fisioterapêutico nos primeiros meses é fundamental devido a questões relacionadas à família, aos aspectos subjetivos e orgânicos do bebê, sendo a maior intensidade da plasticidade neural nos primeiros meses de vida da criança. Objetivos: demonstrar a evolução do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês a termo e/ou pré-termo em atendimento fisioterapêutico na Extensão Universitária Atenção Fisioterapêutica Comunitária na Infância. Metodologia: neste Projeto de Extensão em 2016 foram atendidos uma vez por semana 12 crianças com idade de recém-nascido a 36 meses de idade cronológica, com diagnóstico de transtornos no desenvolvimento motor devido a diversas patologias, tais como: Paralisia Cerebral, Síndromes Genéticas, Malformações Congênitas, Paralisia do Plexo Braquial. Estes receberam tratamento fisioterapêutico na Clínica Escola de Fisioterapia da ULBRA/ Canoas/RS. As avaliações e reavaliações fisioterapêuticas foram realizadas pela professora fisioterapeuta responsável pelo projeto, acompanhada dos alunos do curso de Fisioterapia da ULBRA / Canoas/RS. As avaliações e os tratamentos fisioterapêuticos foram realizados com a criança com a presença ativa da mãe, pai ou responsável. Resultados: dos bebês avaliados e tratados a maioria apresentou boa evolução psicomotora, sendo demonstrado melhor evolução as crianças que iniciaram atendimento antes dos 8 meses de idade cronológica ou corrigida. Considerações finais: os resultados deste projeto demonstram a importância da avaliação e tratamento fisioterapêutico na primeira infância, revelando a importância da intervenção precoce em Fisioterapia Neuropediátrica. Palavras-chave: desenvolvimento motor, Fisioterapia, bebês.

<sup>1</sup>Profª. Drª. do curso de Fisioterapia da ULBRA/Canoas/RS, coordenadora do Projeto de Extensão Atenção Fisioterapêutica Comunitária na Infância (beapaim@hotmail.com ).

<sup>2;3;4;5;6</sup> Bolsistas voluntários do curso de Fisioterapia da ULBRA/Canoas/RS. Projeto de Extensão Atenção Fisioterapêutica Comunitária na Infância.

### Referências:

CORIAT, E. Psicanálise e Clínica de Bebês. Artes e Ofícios, 2002.

RATLIFFE, Katherine. Fisioterapia Clínica Pediátrica. São Paulo: Santos, 2008.

LEVIN, E., A Função do Filho: Espelhos e Labirintos da Infância. Rio de Janeiro: Vozes, 2010