



AS POSSIBILIDADES DE EXERCÍCIO DE CIDADANIA E APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

Introdução: O projeto tem como objetivo desenvolver ações práticas de intervenção, promoção social e educação em saúde com idosos da comunidade dos bairros Santo Afonso, Industrial e Liberdade do município de Novo Hamburgo/RS, que encontram-se em vulnerabilidade social. Atualmente o projeto atende 31 idosos de ambos os sexos sendo que 25% do sexo masculino com idade entre 62 a 82 anos e 75% do sexo feminino entre 62 a 86 anos.

Objetivos: Desde o início das atividades, pode-se perceber um grande envolvimento dos alunos voluntários em relação as atividades exercidas, que conta com 20 acadêmicos entre as áreas de Fisioterapia, Nutrição, Arquitetura, Enfermagem e Quiropraxia, assim apontando as impressões sobre a participação no projeto.

Metodologia : A metodologia utilizada foi a qualitativa descritiva com a utilização de entrevistas como instrumento de coleta de dados. Para interpretação dos resultados utilizou a técnica da análise temática que segundo Bardin (2011) se constitui de três etapas constituem a aplicação desta técnica de análise: (1) Pré-análise; (2) Exploração do material; (3) Tratamento dos resultados e interpretação.

Resultados:

Os alunos mesmo diante das dificuldades encontradas, estes evidenciam como pontos positivos: *interdisciplinaridade, a possibilidade de apreender, compreender e ensinar para além da sala de aula e para além do próprio curso.* Para estes as atividades acabam proporcionando uma experiência ímpar com os idosos beneficiados que se encontram nestas situações. Com as atividades desenvolvidas é possível dizer que as mesmas estão alterando o cotidiano não apenas na academia, mas de todos os envolvidos, ou seja, os idosos, a comunidade, os parceiros, os acadêmicos e os professores.

Conclusões finais:

Neste sentido, acredita-se tratar-se de um sistema de *Dádiva* (Mauss, 2003) que é representado, pela tríplice obrigação de *dar, receber e retribuir*. Dar alguma coisa a alguém é dar algo de si, concomitante passa a existir a obrigação de retribuir, ao receber, uma parte do outro acompanha *a coisa dada* o que recebeu vê-se obrigado igualmente a dar uma parte de si mesmo. Assim, pode-se notar que o grupo de voluntários e bolsista estão motivados em dar seguimento para que o projeto tenha seu êxito.

Referências bibliográficas:

- IBGE. Censo demográfico 2010. Brasília: IBGE, 2013. Disponível em: . Acesso em: 06 agosto 2016.
- RAMOS LR. Fatores determinantes do envelhecimento saudável em idosos residentes em centro urbano: Projeto Epidoso. Cad. Saúde Pública 19(3):793-8,2003
- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. edição revista e ampliada. São Paulo, SP: Edições 70, 2011. 279 p.
- RAMOS LR. Fatores determinantes do envelhecimento saudável em idosos residentes em centro urbano: Projeto Epidoso. Cad. Saúde Pública 19(3):793-8,2003
- MAUSS, Marcel. **Sociologia e antropologia**. São Paulo, SP: Cosac Naify, 2003

amanda-k-l@hotmail.com

Autor: Amanda Klein Lauxen;
Co-autores: Danubia Chaves Fernandes Mittelstaedt;
Lisiane Bruschi e
Lucimar dos Santos.
Orientador: Sueli Cabral
Universidade Feevale

