

## A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA ATRAVÉS DO JUDÔ E JIU-JITSU EM UM PROJETO DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA

BENITTES, Tito de Souza<sup>1</sup>; RODRIGUES, Valdeci Teresinha Abreu<sup>2</sup>; FRANCO, Rebecca Moreira<sup>3</sup>; SCHERER, Fabiane<sup>4</sup>; LIMA, Sonia Soares de<sup>5</sup>.

Orientador: BASEGIO, Ivan Antonio<sup>6</sup>.

O presente trabalho vem sendo realizado dentro do projeto de extensão comunitária “Recreação e o Esporte Escolar na Perspectiva da Inclusão”. As ações são desenvolvidas pelos acadêmicos do Curso de Educação Física. Tem como objetivo reforçar aspectos de cidadania e educação, sendo o Judô e o Jiu-Jítsu os instrumentos de intervenção pedagógica. O público alvo é oriundo das escolas públicas e Associações Comunitárias do Município de Canoas e arredores. Os encontros acontecem uma vez por semana, com duração de 2 horas/aula. São desenvolvidas em grupos e seguem uma proposta de cooperação e ajuda mútua. Acontecem nas dependências do Curso de Educação Física da ULBRA/Canoas. Atualmente estamos atendendo cerca de 60 alunos na faixa etária de 10 à 16 anos. As lutas são importantes ferramentas sociais para melhorar o desenvolvimento de um país, pois aproxima as pessoas e promove o exercício não somente do corpo, mas também da mente, para que os praticantes possam alcançar resultados mais expressivos na sua vida como um todo. Buscamos através de cada atividade desenvolvida, não apenas proporcionar uma vida saudável, mas também oferecer um instrumento de inclusão social, com o acesso a novos ciclos de amizade e diversão para aqueles em condições menos favoráveis. Outro fator importante é o de que, com isso, estimulamos a superação de barreiras, limitações e o crescimento das noções de solidariedade e respeito às diferenças. Quem pratica lutas tem a oportunidade de se tornar um cidadão melhor, porque treina também para a vida, para exercer os seus direitos e compreender os seus deveres com disciplina e determinação. Incentivando a cultura do movimento a partir da prática destas modalidades, também estamos proporcionando uma forma de lazer, qualificando e valorizando as experiências dos escolares e integrantes da comunidade, promovendo as competências técnicas, de saúde, ética e moral.

**Palavras -chave:** Educação Física. Extensão comunitária. Lutas. Cidadania.

<sup>1</sup> Acadêmico(a) do Curso de Ed.Física - ULBRA/CANOAS e Bolsista de Extensão do Projeto Recreação e o Esporte Escolar ([luetito@gmail.com](mailto:luetito@gmail.com)); <sup>2</sup> Acadêmico(a) do Curso de Artes Visuais - ULBRA/CANOAS - Bolsista do Projeto Recreação e o Esporte Escolar; <sup>3</sup> e <sup>4</sup> Acadêmico(a) do Curso de Educação Física - ULBRA/CANOAS - Voluntária do Projeto Recreação e o Esporte Escolar; <sup>5</sup> Acadêmico(a) do Curso de Artes Visuais - ULBRA/CANOAS - Voluntária do Projeto Recreação e o Esporte Escolar; <sup>6</sup> Professor Cursos de Educação Física e Pedagogia e Coordenador do Projeto Recreação e o Esporte Escolar na Perspectiva da Inclusão ULBRA-CANOAS. ([ibasegio@yahoo.com.br](mailto:ibasegio@yahoo.com.br))

**Referências:**

# VIII SALÃO DE EXTENSÃO



**EXPOULBRA 2016**  
CONECTANDO VOCÊ AO MUNDO

NASCIMENTO, Paulo Rogério Barbosa do. ALMEIDA, Luciano de. **A tematização das lutas na educação Física Escolar: restrições e possibilidades.** Revista Movimento Porto Alegre, V.13,N.03, p.91/110.2007.



CONHECIMENTO.  
QUEM TEM,  
VAI ALEM.  
**ULBRA**  
CAMPUS CANOAS