

# VIII SALÃO DE EXTENSÃO



## EXTENSÃO COMUNITÁRIA: PROJETO RECREAÇÃO E O ESPORTE ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO

Valdeci Teresinha Abreu Rodrigues; Tito de Souza Benittes; Fabiane Scherer; Lucimara de Souza Pereira; José Luis Lussani Junior; Rebecca Moreira Franco; Carolina Rafaela Schüller da Silva; Jacicléia Storki Encarnação.

**Orientador:** Ivan Antonio Basegio.

### Introdução

O projeto “Recreação e o Esporte Escolar na Perspectiva da Inclusão” foi criado pelo Curso de Educação Física da ULBRA/CANOAS/RS e está vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários desta Universidade. O esporte, o lazer, a recreação e o lúdico podem ser considerados necessidades humanas fundamentais. Atua na organização e desenvolvimento de atividades recreativas, esportivas, danças e lutas. Estas ações são desenvolvidas pelos acadêmicos do Curso de Educação Física.

### Objetivos

- ✓ Incentivar a cultura do movimento, a partir da prática de atividades físicas e esportivas;
- ✓ Proporcionar atividades recreativas e de cooperação, onde a aprendizagem se dá a partir da valorização do outro enquanto sujeito participante do processo.

### Metodologia

O público alvo é composto por crianças e adolescentes, oriundos das Escolas públicas e Associações Comunitárias do Município de Canoas e arredores. Os encontros acontecem uma vez por semana nas dependências do Curso de Educação Física da ULBRA/Canoas no horário das 14h às 16h. Dentre as atividades desenvolvidas citamos: os esportes coletivos, as atividades recreativas, as danças, as lutas e as atividades aquáticas.



### Conclusões Parciais

Atualmente estamos atendendo, cerca de sessenta (60) alunos da Escola Victor Agges (Nova Santa Rita), do Centro de Capacitação, Educação Inclusiva e Acessibilidade-CEIA e da REDEPASC (Canoas). Nossa proposta pedagógica não está focada somente nos fundamentos técnicos e táticos do esporte. Priorizamos fundamentalmente a construção da cidadania por meio de uma prática voltada para o esporte educacional, contribuindo para a sociabilização destes alunos, ampliando seus laços de amizade, cooperação, emancipação, convivência e participação, os quais são elementos fundamentais para o seu desenvolvimento integral do sujeito.



### Referências

- AMARAL, Jader Denicol do. **Jogos cooperativos**. São Paulo: Phorte, 2004.
- MATURANA, Humberto. **Amar e brincar: fundamentos esquecidos do humano do patriarcado à democracia**. São Paulo: Palas Athena, 2004.
- MURCIA, J. A.M. **Aprendizagem através do jogo**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

E-mail: [ibasegio@yahoo.com.br](mailto:ibasegio@yahoo.com.br)

