

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



CURSO PREPARATÓRIO PARA O ENEM

Boelter, Cleuza Maria Roveda, professora; Mota, Débora Teresinha Mutter da Silva, professora; Silveira, Fabiano da Silva, professor; Guedes, Fernanda Fabero, professora; Barreto, Gelson Luiz Fernandes, professor; Baségio, Ivan Antonio, professor; Schneider, Maria Lizete da Silva, professora; Martins, Rafael Lacerda, professor; Curtis, Regina, professora; Ledur, Rejane Reckziegel, professora; Timm, Ursula Tatiana, professora; Jung, Diego, professor; Rodrigues, Júlio César, bolsista e Cordeiro, Luciana Peixoto, coordenadora – lpcordeiro@hotmail.com, ULBRA/CANOAS.

A Universidade Luterana do Brasil - ULBRA consolida em suas ações sociais e educativas relação estreita com as comunidades adjacentes, implantando, desde 2007, um Projeto que prepara os alunos para prestarem o Exame Nacional do Ensino Médio, programa este do governo federal que objetiva avaliar o desempenho do estudante ao fim da educação básica. O Curso Preparatório para o Enem, oferecido pela extensão da ULBRA Canoas, teve como público-alvo prioritário alunos concluintes do ensino médio e egressos oriundos de escolas públicas. A metodologia do Curso foi desenvolvida por meio de abordagem metodológica interativa, voltada à resolução de situações-problema, abordando conteúdos referentes ao ensino médio, relacionando-os a fatos da realidade em que se vive e focando os principais temas abordados no ENEM. Nesse processo, estão envolvidos todos os cursos de Licenciatura da ULBRA e o curso de Ciências Sociais em EaD, tendo como docentes os professores dos referidos cursos. O projeto é desenvolvido aos sábados, com aulas de dois componentes curriculares por manhã, num espaço de tempo quinzenal. Foi oportunizado o acesso à Plataforma NetAula, na qual foi disponibilizado referencial teórico, bem como atividades práticas e um simulado. A maioria dos alunos do curso tinha idade entre 15 e 17 anos. A renda familiar dos alunos ficou situada na faixa de dois salários-mínimos, o que demonstrou que possuem um perfil que necessita de ajuda financeira para os estudos. Entre os resultados obtidos, pôde-se destacar: a adesão de aproximadamente 700 alunos; 91% dos participantes considerando importantes os conteúdos desenvolvidos; consideração de que para 92% os assuntos trabalhados ampliaram os conhecimentos e oportunizaram a aquisição de novos conhecimentos, num percentual de 92% e 93%, respectivamente; 89% dos alunos considerando produtiva a forma de desenvolvimento das aulas e o enfoque às questões do Enem. A NetAula também foi uma forma de estudo considerada importante. Pela avaliação dos participantes, os professores foram comprometidos com a aprendizagem dos alunos, possibilitando o entendimento dos conteúdos, esclarecendo dúvidas e propiciando diálogo. A preparação para o Enem constitui-se em atitude estratégica para



VIII SALÃO DE EXTENSÃO



a ampliação do acesso ao ensino superior, por meio da possibilidade de participação no ProUni e no PROIES.

Referências:

CASTRO, Maria Helena Guimarães e TIEZZI, Sergio. **A reforma do ensino médio e a implantação do Enem no Brasil**, 2004. Disponível em: <<http://www.schwartzman.org.br/simon/desafios/4ensinomedio.pdf>>. Acesso em: 12 de dezembro de 2015. DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 2.ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC:UNESCO, 1999.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS – INEP. Disponível em: <http://www.inep.gov.br> Acesso em 12 de dez 2015.

MATURANA, Humberto e REZEPKA, Sima Nisis. **Formação humana e capacitação**. 3.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T e BHERENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

