



Formação Docente Continuada Comunitária nas Escolas Públicas de Canoas

Introdução

O projeto comunitário *Formação Docente Continuada Comunitária nas Escolas Públicas de Canoas* oportuniza espaço de discussão, de aprendizagem e de interação entre a universidade e os profissionais do magistério que atuam em escolas públicas municipais de educação básica de Canoas, através de cursos/oficinas temáticas. As oficinas temáticas objetivam propor discussões sobre temas pertinentes à formação e capacitação permanente dos professores com o propósito de promover aprendizagens significativas e relevantes na qualificação dos docentes, aliando os saberes da academia e os saberes dos professores que atuam em comunidades de grande vulnerabilidade social. O projeto está sob a responsabilidade dos cursos de Pedagogia e Matemática – ULBRA/Canoas.

Metodologia

A metodologia adotada visa a participação efetiva do professor nos cursos e oficinas temáticas, a partir das necessidades diagnosticadas nas escolas, através de atividades práticas de construção de jogos, artefatos, simulações, estudo de casos, etc. As oficinas tem o tempo de duração de 03 horas.

FERNANDES, Marlene,
SEIBERT, Tânia Elisa
ULBRA

Objetivo

Proporcionar às escolas públicas interessadas e/ou indicadas pela 27ª Coordenadoria de Educação/CREA cursos/oficinas de formação continuada dos professores, reforçando a responsabilidade social da instituição e a sua inserção na capacitação docente.

Objetivos Comunitários

Refletir sobre papel social da instituição ULBRA, o compromisso ético, humano e acadêmico na capacitação dos docentes da Educação Básica.

Promover a socialização dos saberes acadêmicos em benefício de uma educação de qualidade que promova o educando e o educador.



Resultados

As oficinas realizadas até o momento foram avaliadas positivamente, consideradas extremamente importantes para as escolas e que atendem as necessidades do grupo de professores.

Referências

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. *Processos de Ensino na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula*. 3.ed. Joinville, SC: UNIVALLE, 2004.

BRASIL. Resolução n. 02, de 01 de julho de 2015. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada*.

pedagogia.canoas@ulbra.br;
matematica.canoas@ulbra.br;