

MEDPLICAR: MULTIPLICANDO SAÚDE E EDUCAÇÃO

Otaran, Tauana
Pires, Kátia Bonfadini
Universidade Luterana do Brasil - ULBRA

Introdução

A fim de promover a integração e interesse dos participantes, o curso dispõe de atividades interativas e de integração, visando à discussão e orientações práticas referentes aos assuntos abordados em pequeno e grande grupo, oferecendo aulas sobre alimentação saudável, separação correta do lixo, higiene pessoal e preservação do meio ambiente para crianças de primeira a quarta série.

Objetivos

- Transformar a realidade atual das crianças, no âmbito educacional e social.
- Desenvolver o respeito e cidadania dentro e fora de sala de aula, bem como reeducar quanto à saúde alimentar, regras para bom convívio social, separação correta do lixo e cuidados de higiene.

Metodologia

Participam deste curso, alunos a partir do 2º semestre do curso de medicina e alunos dos demais cursos, participação livre. O número máximo de participantes assistidos por grupos são de 25 alunos, com datas e horários pré-estabelecidos, ocorrendo sempre nas salas de aula da referida escola.

De primeira a sexta séries serão oferecidas discussões relacionadas a assuntos comportamentais, voltados ao desenvolvimento do respeito e postura dentro e fora de sala de aula visando exercitar a cidadania. Para as demais séries ocorrerão discussões de assuntos voltados à sexualidade e às drogas, visando analisar e discutir situações a fim de orientar os alunos sobre os riscos e malefícios a que podem estar suscetíveis.

Resultados



Considerações finais

Ao longo dos meses de Abril, Maio e Junho foram desenvolvidos diversas atividades com os alunos de primeiro a nono anos da referida escola onde Foram beneficiados 400 alunos, e as palestras foram montadas a partir de uma demanda dos professores a respeito daquilo que observaram como necessidade em sala de aula. Conseguimos assim captar a atenção e o interesse do público, bem como manter constante diálogo e confiança. Foram trazidos à tona problemas por vezes desconhecidos pela direção da escola e que nós pudemos repassar e trabalhar em conjunto com o corpo docente. As palestras também caminharam lado a lado com assuntos que já estavam sendo abordado dentro da sala de aula pelos próprios professores, o que colaborou para um resultado muito positivo.

Referências bibliográficas

Wallon, Henry. A evolução psicológica da criança. Ed. Martins, 2007; Piaget, Jean. A representação do mundo na criança. Ed. Brochura, 2005; Vygotsky, Lev. Thought and Language; The MIT Press, 1986; Freire, Paulo. Pedagogia da autonomia – Saberes necessários à prática educativa. Ed. Paz e terra, 2002.

kabonpires@gmail.com