

## GEOGRAFIA, AMBIENTE E CIDADANIA

LINDAU, Heloisa G. L. Curso de Geografia- Universidade Luterana do Brasil, Canoas –  
PINHEIRO-SOMMER, Jussara A. Curso de Geografia- Universidade Luterana do Brasil,  
Canoas

### INTRODUÇÃO

O projeto de extensão Geografia, Ambiente e Cidadania visa envolver acadêmicos dos cursos na modalidade EAD e presencial da Universidade Luterana do Brasil a participar de ações comunitárias em comunidades escolares. Trata-se de um projeto piloto e pioneiro no Brasil que busca desenvolver novas propostas metodológicas a partir da parceria com comunidades escolares que convivem com áreas ambientalmente degradadas. Pretende-se articular esse projeto à pesquisa e ao ensino.

### OBJETIVOS

- Identificar e alertar sobre a degradação ambiental.
- Promover nas comunidades a percepção do meio ambiente local.
- Realizar levantamentos e mapeamentos de áreas degradadas.
- Promover ações para reverter os problemas identificados.

### METODOLOGIA

A primeira etapa do projeto envolveu a realização uma capacitação. Foi selecionado e elaborado materiais para a capacitação dos alunos extensionistas, via NetAula. A capacitação foi organizada em três etapas sequenciais abordando os temas: i) questões ambientais globais; ii) tipos de Poluição e iii) diagnóstico ambiental. Participação na Net aula com reflexões sobre as atividades da capacitação.

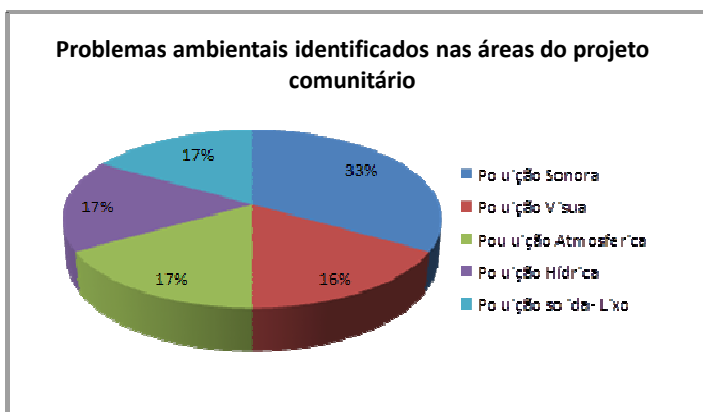
Uma segunda etapa foi denominada de *primeira atividade campo*. Visou à identificação de áreas degradadas ou problemas socioambientais, no entorno de escolas nos municípios nos quais os alunos extensionistas residem. Para a realização desta atividade foi elaborado um roteiro com orientações sobre a identificação e caracterização das áreas degradadas, apoiados na material teórico da capacitação. O material com os dados coletados foi enviado em formato de fotos e registro textual com as informações coletadas, pela plataforma NetAula, em “Fórum de Atividade Campo”.

### REFERÊNCIAS

- CONAMA, **Resolução 01/86**. Disponível em: [http://www.mma.gov.br/port/conama/legislacao/CONAMA\\_RES\\_CONS\\_1986\\_001.pdf](http://www.mma.gov.br/port/conama/legislacao/CONAMA_RES_CONS_1986_001.pdf)
- LINDAU, Heloisa G.; SOMMER, Jussara. **Geografia e Educação Ambiental**. Canoas: Ulbra, 2015.
- REGO, Nelson; SUERTEGARAY, Dirce e HEINDRICH, Álvaro (org). **Geografia e educação: geração de ambiências**. Porto Alegre: Ed. Universidade, UFRGS, 2000.
- SANTOS, Antônio S. R. **Poluição: considerações ambientais e jurídicas**. Revista Imes, N 5, 2002. Disponível no site [www.seer.ucs.br](http://www.seer.ucs.br)

### RESULTADOS PARCIAIS

Os principais problemas identificados na atividade de campo, realizada nos municípios de Belém (PA) Canoas(RS), Pelotas (RS), Guarapari (ES), Encantado (RS), Novo Hamburgo (RS).



Deposição de resíduos sólidos entorno da escola Centro de Referência e Assistência Social Novo Hamburgo – RS.



Fonte: Josue Oliveira, bolsista extensionista

Poluição hídrica e resíduos sólidos próximo ao muro da escola na Rua Raul Pompeia, Pelotas – RS.



Fonte: Andrew V. Escobar, bolsista extensionista

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados aqui expostos ilustram preliminarmente a primeira atividade de campo realizada neste projeto comunitário. Acreditamos que as próximas atividades irão qualificar as informações sobre as comunidades locais e visam criar subsídios para elaboração de uma proposta de ação junto as comunidades escolares visando uma reflexão e mobilização para minimizar os problemas encontrados.