

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



EXPOULBRA 2016
CONECTANDO VOCÊ AO MUNDO

CIEPRE: Atendimento e Apoio à familiares de pessoas com deficiências



Beatriz Junqueira Paim; Ivan Antônio Basegio; Jacicléia Storki; Mário Sonntag; José Carlos da Silva Dias; Maria Paula Mattia.

Orientador: [Profº Me. Ivan Antônio Basegio](#)

Introdução

O presente trabalho refere-se ao programa de apoio aos familiares dos alunos em atendimento, no **Centro Interdisciplinar de estudos em Psicomotricidade Relacional - CIEPRE**.

O programa do **CIEPRE** atende crianças, adolescentes e adultos com deficiências. Está vinculado à Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários ULBRA. Atuam neste espaço, professores e alunos dos cursos de Educação Física, Pedagogia, Fisioterapia, Serviço Social, Bacharelado em Estética, Artes Visuais e Psicologia, e um Pastor Luterano. O grupo de familiares em atendimento, neste trabalho, é formado por homens e mulheres com idade entre 25 e 72 anos.



Referências

ACOSTA, Ana Rojas; VITALE, Maria Amália Faller. (Org.). **Família: redes, laços e políticas públicas**. 4.ed. São Paulo Cortez, 2008.
FALEIROS, Vicente de Paula. **Estratégias em Serviço Social**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
VIVIAN, Aline Groff. **Teorias Psicoterápicas I- Psicanálise e Psicoterapia**. (Lâminas de sala de aula). ULBRA. Canoas. 2013.

Objetivo

Oferecer um espaço de escuta, compreensão, orientação e aconselhamento, propondo estratégias de intervenção psicossocial e psicológica aos sujeitos em atendimento no CIEPRE.

Metodologia

Os atendimentos do programa acontecem em grupo nas quartas-feiras com duração de 90 minutos no CIEPRE - prédio 55 da ULBRA, Canoas. Os grupos de apoio à família são oferecidos concomitantemente ao atendimento dos filhos. As técnicas de intervenção são específicas para cada caso conforme necessidade do grupo. A equipe responsável pelas atividades propõe ao grupo, vivências de situações que visam ajudar os participantes a alcançar seus objetivos de crescimento pessoal e social.

Resultados parciais

Os familiares relataram no decorrer do projeto que ocorreram mudanças em seus comportamentos diários e com relação ao cuidado de seus filhos com deficiência.

Conclusões parciais

Desenvolvimento pessoal e social dos integrantes do grupo em atendimento com visível melhoria no trato familiar em geral. Maior atenção e cuidado dos filhos com deficiência.



CONHECIMENTO
QUEM TEM
VAI ALEM.
ULBRA
CAMPUS CANOAS