



JOGOS LÚDICOS ADAPTADOS: UMA POSSIBILIDADE TERAPÊUTICA PARA COGNIÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PESSOAS IDOSAS

NEA Gã
Núcleo de Estudos e Atenção Geronto-Geriátrica**LAGGE**
ULBRA RS
Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia Ulbra RS

Caroline Gimenez Covatti; Aline da Costa Gobbi;
Victória Satiagraha Weirich Soriano;
Paulo Roberto Cardoso Consoni; Michelle
Bertoglio Clos
Universidade Luterana do Brasil

INTRODUÇÃO

As Instituições de Longa Permanência (ILPIs) são uma realidade para idosos dependentes para atividades básicas da vida diária (AVD), ou atividades cognitivas, assim como para aqueles que não possuem rede de suporte social capaz de ampará-los em suas crescentes necessidades¹. No entanto, é sabido que o ambiente institucionalizado pode impactar no funcionamento cognitivo² se for um espaço que não ofereça atividades de estimulação e socialização aos seus residentes.

OBJETIVOS

Analisar o impacto da atividade lúdica com jogo de dominó adaptado junto a idosos institucionalizados na cidade de Canoas, realizada por integrantes da Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia da ULBRA (LAGGE/ULBRA).

METODOLOGIA

A participação dos idosos, residentes na ILPI de Canoas, foi voluntária com início e término conforme motivação. O jogo proposto foi o dominó, confeccionado por ligantes da LAGGE. As peças tiveram alteração de tamanho para facilitar o manuseio e foram combinadas cores e números para que participassem idosos com menor capacidade cognitiva ou visual.



RESULTADOS

Os idosos mostraram-se receptivos e motivados para o jogo. 80% (40 pessoas) do total dos 50 residentes puderam jogar, devido ao aumento do tamanho das peças e a distinção em cores. Os idosos recordaram as regras do jogo e não demonstraram dificuldades na atividade. O jogo lúdico dominó foi considerado relevante para a integração dos idosos, sobretudo pela adaptação de suas peças.



CONCLUSÃO

Através do ato de jogar o indivíduo utiliza suas habilidades motoras e psíquicas, tornando-o consciente das suas decisões, exercitando a criatividade, estabelecendo afinidades e trocas de experiência como “escutar, esperar, observar, perceber, sentir”³. Portanto, intervenções para melhoria das capacidades cognitivas e de socialização de idosos institucionalizados são beneficiadas com o uso de atividades lúdicas adaptadas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

¹Gaugler JE, Duval S, Anderson KA, Kane RL. Predicting nursing home admission in the U.S: A meta-analysis. *BMC Geriatr* 2007;7:13.

²Winocur G, Moscovitch M, Freedman J. An investigation of cognitive function in relation to psychosocial variables in institutionalized old people. *Can J Psychol* 1987;41:257e269.

³Jedrzejewski MK, Ewbank DC, Wang H, Trojanowski JQ (2014) The Impact of exercise, cognitive activities, and socialization on cognitive function: results from the national long-term care survey. *Am J Alzheimers Dis Other Dement* 29:372–378.

carolinecovatti@hotmail.com

