



ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS NA VISÃO DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA ESTADUAL DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE/RS

SOARES L.R., LONDERO, D. L. C., MELO, M., SILVA, A.P., FALCÃO, E.R.
Universidade Luterana do Brasil – ULBRA Canoas

Introdução

A prevenção da violência é essencial no processo de saúde-doença de escolares e professores.

Objetivo

O projeto de pesquisa “Saúde na Escola: O Enfrentamento das Violências” visa estudar as diferentes formas de violência e as manifestações em escolas estaduais de município da Região Metropolitana de Porto Alegre/RS.

Metodologia

O estudo é descritivo, de série de casos, com abordagem qualitativa, envolvendo 40 alunos e 10 professores. A coleta dos dados foi realizada em novembro de 2017, nas dependências de uma das escolas, lócus da pesquisa, em horário previamente agendado com direção e professores.

Resultados

Os professores apontaram que o ambiente da escola favorece a segurança em decorrência do controle no acesso as dependências da escola e no entorno por conta do patrulhamento ostensivo da Brigada Militar.

A mediação do serviço de orientação educacional favorece dirimir situações estressoras

Os professores demonstraram falta de conhecimento sobre os diferentes tipos de violência.

Os/as mesmos/as retornavam de um longo período de paralisação e com 60% das atividades e estavam sobrecarregados.

Conclusões parciais

Analisar esses dados é fundamental, pois eles possibilitarão um relatório de pesquisa que subsidiará a escola para o planejamento de ações programáticas nesse âmbito.

Referências Consultadas

- ABRAMOVAY, M.; RUA, M. das G. (coord.). Violências nas escolas. Brasília: UNESCO, 2002.
MINAYO; Maria Cecília de Souza. É possível prevenir a violência? Reflexões a partir do campo da saúde pública. Ciência e Saúde Coletiva, V.4, nº1, 1999. pg. 10..
LEOPARDI, M. T. et al. Metodologia da Pesquisa na Saúde. Santa Maria: Pallotti, 2001.

luisarsoares@yahoo.com.br

