



# A psicomotricidade como ferramenta de aprendizagem na infância: um relato de experiência

Ariane Ethur Flores  
Carolina Zuquetto Flôres  
Pietra Fontes Rumpel

Universidade Luterana do Brasil, Campus Santa Maria/RS

## Introdução

A psicomotricidade tem como objeto de estudo o homem, essa é sustentada por três conhecimentos básicos: o movimento, o intelecto e o afeto. Na psicomotricidade, há componentes relacionados com os movimentos e ações que se mostram quando a criança entra em contato com pessoas e objetos com os quais se relaciona de forma construtiva. O projeto de extensão Saúde Integral à Criança e Adolescente foi iniciado no ano de 2018 e é desenvolvido por acadêmicos do Curso de Fisioterapia da Universidade Luterana do Brasil Campus Santa Maria/RS (ULBRA/SM) a fim de realizar ações que tenham como base a psicomotricidade voltadas para a saúde integral de crianças e adolescentes. Um dos locais onde as ações do projeto foram realizadas foi no Programa Orquestrando Arte, o qual é desenvolvido desde 2013 e oferece gratuitamente oficinas de música, canto coral, música orquestral, teatro e dança, além de formação humana e apoio pedagógico à crianças, adolescentes e jovens de 6 a 29 anos de idade em situação de vulnerabilidade e/ou risco social.

## Objetivo

O objetivo deste estudo foi potencializar e auxiliar na construção das habilidades psicomotoras de crianças participantes do Programa Orquestrando Arte através do projeto de Extensão Saúde Integral à Criança e Adolescente.

## Metodologia

O presente estudo é do tipo relato de experiência. Os encontros das acadêmicas com as crianças do Programa Orquestrando Arte aconteciam uma vez por semana na ULBRA/SM. Participaram das atividades 24 crianças, na faixa etária de 6 a 10 anos de idade. A cada semana era realizada uma atividade diferente, as quais tinham como base a psicomotricidade.

ariane.flores@ulbra.br

## Resultados

Diante disso, pode-se dizer que as atividades realizadas pelo projeto contribuíram para a aprendizagem e desenvolvimento psicomotor das crianças que participaram do mesmo.



## Conclusão

Atividades que envolvem psicomotricidade, são ferramentas de grande significância tanto para o processo educativo como para o desenvolvimento geral, tendo em vista que possui estreita ligação com o processo cognitivo, saúde e bem-estar da criança.

## Referências bibliográficas

FERREIRA, T. L.; MARTINEZ, A. B.; CIASCA, S. M. Avaliação psicomotora de escolares do 1º ano do ensino fundamental. *Rev. psicopedag.* 2010.

PEREIRA, E. D. B. Manifestação da Psicomotricidade em Técnicas de Educação Corporal e Somática da Atualidade. *Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.* 2014.

