



E PROMOÇÃO DA SAÚDE: SEXUALIDADE E AFETIVIDADE

LAMPERT, C. A.;
PIMENTA, E. C. S. S.;
SANTIAGO, F. D.;
ANDRE GUIRLAND VIEIRA
Universidade Luterana do Brasil - ULBRA

Introdução

O presente projeto de Extensão foi concebido na disciplina de Estágio Básico V, no curso de Psicologia ULBRA – Canoas, com o objetivo de intervir no ambiente educacional/escolar, implantando um programa de Prevenção e Promoção da Saúde na escola (PPS) com alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Médio noturno abordando o tema: Sexualidade e Afetividade. Conforme estudado por Rodrigues et. al (2008), a promoção de saúde é uma das formas mais relevantes de atuação dentro das escolas, seu objetivo é o de desenvolver o indivíduo em todos os seus contextos, favorecendo suas habilidades e aptidões, estimulando-o à socialização. O Psicólogo tem um papel significativo na atuação de projetos em PPS. O psicólogo é um agente de mudanças, levando orientação, informação, inovação, modificações (estruturais, psicológicas e emocionais), dentre tantos outros benefícios.

Objetivo

Intervir na prevenção e promoção da saúde com adolescentes do ensino médio noturno do Colégio Estadual Miguel Lampert, com o tema Sexualidade e Afetividade.

Metodologia

O projeto foi desenvolvido em uma escola estadual no município de Canoas, com os alunos do 1º ano do ensino médio no turno da noite. As intervenções ocorreram uma noite por semana, durante sete semanas. Foi trabalhada uma turma composta por 25 alunos com idade média de 15 a 17 anos. Foram realizados 7 encontros, o primeiro com a equipe diretiva e os demais dedicados ao desenvolvimento de uma oficina abordando os temas: sexualidade e afetividade.

Resultados e Discussão

No primeiro encontro foi feita uma visita à escola e ao grupo diretivo, na qual foi feito um levantamento da demanda da direção. Os seis encontros seguintes foram feitos com os alunos, conforme o seguinte cronograma. 27/04/2018: Apresentação, dinâmica quebra gelo, levantamento de sugestões/demandas sobre o tema. 11/05/2018: Intervenção da dança das cadeiras e quiz de perguntas sobre “Mitos e Verdades”. 18/05/2018: Apresentação de vídeos educativos sobre “Pompoarismo e Orgasmo”. 08/06/2018: Intervenção sobre “Violência Sexual e Consentimento”. 15/06/2018 e 22/02/2018: educação sexual, sexualidade e afetividade, autoavaliação, feedback, confraternização e encerramento.

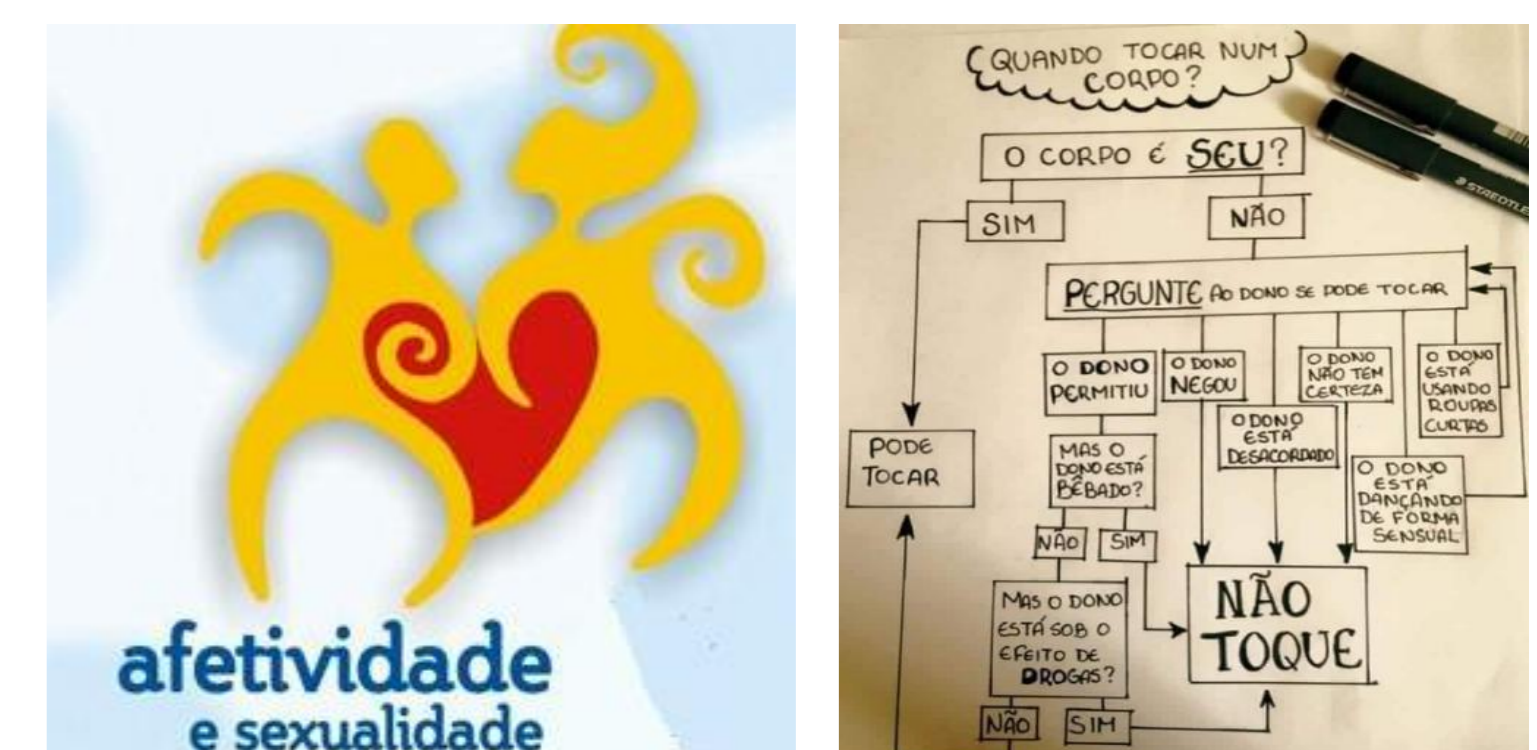
Conclusões

Diante do trabalho apresentado, podemos observar que, escola, família são pontos de extrema importância na prevenção e promoção da saúde. A escola sendo a entidade social na qual a criança inicia sua teia de relacionamentos, no âmbito mais socializante, não pode de maneira alguma manter-se fora de assuntos fundamentais ao desenvolvimento vital dos indivíduos.

Referências bibliográficas

RODRIGUES, M. C. et.al. 2008. Prevenção e Promoção de Saúde na Escola: Concepções e Práticas de Psicólogos Escolares. Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia, 1 (1), 67-78,. Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG. Disponível em: < <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/gerais/v1n1/v1n1a08.pdf>>. Acesso em 14 de Mar. de 2018.

enycssp@yahoo.com.br



| AUTO-AVALIAÇÃO | | 😊 | 😐 | 😞 |
|----------------|--|-----|-----|-----|
| 1 | Você gostou dos encontros? | (x) | () | () |
| 2 | Os temas abordados foram do seu agrado? | (x) | () | () |
| 3 | As técnicas utilizadas atenderam suas expectativas? | (x) | () | () |
| 4 | Qual a sua nota de 0 a 10? | (x) | () | () |
| 5 | Indique um tema para ser abordado no próximo ano: <u>depressão</u> | | | |
| 6 | Deixe sua opinião/sugestão: <u>Quero mais de novo</u> | | | |

