



Centro de Estimulação Infantil Inclusivo CEI

O Centro de Estimulação Infantil Inclusivo-CEI é um projeto de extensão comunitário do curso de Educação Física da Universidade Luterana do Brasil-ULBRA que foi criado no início de 2018 sendo oferecido gratuitamente para crianças com deficiência (60% das vagas) e também para crianças sem deficiência (40% das vagas).

Adriana Roht
Carolina Martins
Evelin Buzzatta
Jonatas da Silva
Thiarles dos Santos

Rosilene Diehl

O objetivo geral do projeto consiste na inclusão social infantil entre crianças com e sem deficiência, além de privilegiarem a diversão através de atividades recreativas e ginástica, auxiliando no desenvolvimento de habilidades motoras funcionais globais entretanto num ambiente de estímulos de desenvolvimento emocional, social e cognitivo, oferecendo-as a possibilidade de uma vida mais ativa e saudável fisicamente.

A especificidade do CEI é oferecer dois programas de atividades de estimulação recreativas. Os critérios de elegibilidade das crianças atendidas são ter deficiência ou não, estar entre as idades 06 a 10 anos, serem provenientes de associações ou entidades que atendam crianças carentes com deficiência ou de escolas da rede pública de ensino.

Os encontros são realizados nas segundas-feiras durante o período letivo.

1ª turma às 14h - crianças de 06 a 08 anos;

2ª turma às 15h - crianças de 08 a 10 anos.

Os encontros acontecem no ginásio de Esportes da ULBRA Gravataí e na Brinquedoteca da mesma. Com supervisão dos monitores inscritos no projeto e da coordenadora Prof Rosilene Diehl.

Sendo utilizado uma metodologia em que valorize a criança na sua autonomia, no intuito de auxiliar na formação das habilidades motoras globais da criança com e sem deficiência. As estratégias de estimulação são conforme técnicas especializadas à cada deficiência (DIEHL, 2013).



Com relatórios realizados, testes motores avaliados e relato dos responsáveis dos participantes, é possível notar a progressão fisicamente e socialmente dos alunos inscritos no projeto. Assim atingindo o objetivo trabalhado e esperado.

Diehl, Rosilene Moraes (2013) Qualificação científica da bateria de aptidão física para crianças e jovens com deficiência visual (BAF-DV) Tese
GALLAHUE, DL; OZMUN, JC. Compreendendo o Desenvolvimento: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. São Paulo: Phorte Editora, 2003.

Email: rosilene.diehl@gmail.com

