



# DESENVOLVENDO O PENSAMENTO GEOMÉTRICO POR INTERMÉDIO DE ATIVIDADES LÚDICAS

Jessica de Farias Machado,  
Ursula Tatiana Timm  
Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)

## Introdução

Apresenta-se a participação no Projeto de Extensão Universitária Educação Matemática e Ludicidade, realizado na Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), que gerou uma série de atividades didáticas diferenciadas com o objetivo de desenvolver o pensamento geométrico.

## Metodologia

- Contação da história “A Rua das figuras geométricas”, de autoria da acadêmica extensionista.
- Construção do livro “A Rua das figuras geométricas”, como um quebra cabeça geométrico.
- Jogo *Twister das Formas* (adaptação do Twister da Hasbro).



## Considerações Finais

A exploração e visualização de formas geométricas presentes no ambiente em que as crianças estão presentes é de suma importância para o desenvolvimento do pensamento geométrico. A dificuldade inicial foi diferenciar o quadrado do retângulo, mas após o jogo essa dificuldade foi sanada. Segundo a acadêmica, trabalhar com a educação infantil é prazeroso, pois as crianças estão sempre dispostas para novas atividades, gostam de aprender e demonstrar quando aprendem.

## Referências

LEIVAS, J.C.P. (org.). Organizando o espaço por níveis de raciocínio. In: Organização dos Tempos e Espaços na Infância. Canoas, RS: ULBRA, 2008.

jessicaf.2000@hotmail.com

