



Protocolo de psicomotricidade em crianças do 1º e 2º ano do ensino fundamental: relato de experiência

Ariane Ethur Flores
Karen Natália Oliveira Moletta
Maria Eduarda Machado Cabreira
Renata Dantas de Vargas

Universidade Luterana do Brasil, Campus Santa Maria, RS

Introdução

A psicomotricidade visa trabalhar o equilíbrio e o desenvolvimento motor e intelectual da criança através de atividades lúdicas e jogos, contribuindo para um melhor conhecimento e domínio de seu próprio corpo. A criança que apresenta o desenvolvimento psicomotor afetado pode apresentar problemas, por exemplo, na escrita e na leitura. O projeto de extensão Saúde Integral à Criança e ao Adolescente foi iniciado por acadêmicos do curso de Fisioterapia da Universidade Luterana do Brasil Campus Santa Maria/RS (ULBRA/SM) no início do ano de 2018 e tem como objetivo promover atividades psicomotoras em escolas e projetos na cidade de Santa Maria. Neste estudo participaram 46 crianças, sendo 24 alunos do 1º ano e 22 alunos do 2º ano do ensino fundamental, que estudavam na Escola de Ensino Fundamental Joaquina Carvalho.

Objetivo

O objetivo deste estudo foi promover as habilidades psicomotoras dos alunos do 1º e 2º ano da Escola de Ensino Fundamental Joaquina Carvalho

Metodologia

O estudo trata-se de um relato de experiência. Os encontros das acadêmicas com os alunos aconteciam uma vez por semana e tinha 1h de duração com cada turma. As atividades propostas eram realizadas em sala de aula e em quadra. Cada semana era proposta uma atividade baseada nos elementos base da psicomotricidade como, por exemplo, a lateralidade e a motricidades fina e grossa.

ariane.flores@ulbra.br



Resultados

Ao fim do projeto, é possível afirmar que as atividades psicomotoras possibilitaram um aumento das habilidades das crianças em atividades em sala de aula, como o recortar, além de contribuir com o desenvolvimento global das crianças.

Conclusões

A psicomotricidade nas séries iniciais contribui para o desenvolvimento físico, afetivo e cognitivo da criança, visto que é nesse período que a criança começa a ter consciência sobre o seu próprio corpo e das possibilidades que a mesma tem de se expressar por meio dele.

Referências: ROSSI, Francieli S. Considerações sobre a Psicomotricidade na Educação Infantil. Revista Vozes dos Vales da UFVJM: Publicações Acadêmicas – MG – Brasil – Nº 01 – Ano I – 05/2012 Reg.: 120.2.095–2011 – PROEXC/UFVJM – www.ufvjm.edu.br/vozes