



ACESSIBILIDADE AO SABER E ESTÍMULO AO CONVIVER NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Carmen Valesca Nunes Garcia
Acadêmica do curso de Educação Física Bacharelado.
José Luís de Freitas
Professor orientador
ULBRA Cachoeira do Sul/RS

Introdução: o presente trabalho apresenta um estudo acerca das vivências obtidas por uma bolsista, extensionista do curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura na ULBRA Cachoeira do Sul. **Objetivos:** relatar as contribuições das experiências em projetos pré-desportivos e com pessoas com transtorno da síndrome do autismo, em atividades da formação complementar e expressar o alcance da aprendizagem acadêmica obtida. **Metodologia:** os atendimentos dão-se a partir de solicitações oficializadas à direção do campus e mediante parcerias na comunidade. Então, sob o planejamento e a supervisão profissional, os acadêmicos atuam em eventos na comunidade. Há múltiplas propostas de atividades, sendo elas desportivas, recreativas e cooperativas. Entre estas, o projeto Destino Certo, o qual ocorre em parceria com a Igreja Católica do Bairro Santo Antônio de Cachoeira do Sul, onde são atendidas 30 crianças em condição de vulnerabilidade, de famílias carentes, algumas com pais presidiários. As atividades são realizadas numa escola do bairro, a Escola Totem, devido à proximidade das residências do público alvo à escola referida, mediante cedência de instalações aos sábados à tarde. E no projeto Família Azul, são atendidas em uma sessão semanal, com psicomotricidade relacional, crianças e jovens com Transtorno da Síndrome de Autismo de vários graus, nas dependências do campus, sendo alguns participantes, com outras deficiências neurológicas. **Resultados:** muitos compartilhamentos de conhecimentos entre professores e acadêmicos. A atuação no projeto é efetivamente de grande valia para a formação profissional. Através das inúmeras e diferentes vivências com os participantes, de capacidades distintas, sempre é desafiada a busca da formação e a criatividade do acadêmico. Exercita-se a prática do processo de ensinar e é estimulada a busca do conhecimento e novas metodologias. Percebe-se o quanto as vivências proporcionam experiências e maior preparo para uma segura atuação no mercado de trabalho, posteriormente.

PALAVRAS-CHAVE: Experiências, Projetos, Atividades.

