



## CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL: INTERVENÇÃO COM FOCO NA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

CABRAL, B.<sup>1</sup>, BIANCHI, S.<sup>2</sup>, SUSIN, S.<sup>3</sup>, Krubskaya, N<sup>4</sup>

**Palavras-Chave:** Escola- Violência- Promoção e Prevenção

### INTRODUÇÃO

O presente trabalho apresenta uma descrição de um projeto de intervenção que foi aplicado em uma escola da rede municipal de Canoas, com uma proposta de prevenção e promoção da saúde dos alunos desta escola.

O objetivo foi de promover os aspectos saudáveis destes sujeitos tornando-os agentes de suas próprias vidas e prevenir o desenvolvimento de psicopatologias, como também a prevenção de violências, foram desenvolvidas intervenções com base na Teoria Cognitivo Comportamental (TCC) com foco na prevenção e promoção de saúde.

### METODOLOGIA

O projeto foi realizado em uma escola municipal, da rede regular de ensino, na cidade de Canoas, Rio Grande do Sul. Inserida em contexto de vulnerabilidade social. A condução desta intervenção foi coordenada pelo Núcleo de atendimento a vítimas de violência, da faculdade Luterana do Brasil - ULBRA.

Participaram deste projeto os alunos do 1º ao 6º ano do ensino fundamental, sendo 12 turmas, totalizando 240 participantes.

As intervenções ocorreram no período letivo de março à junho de 2018, com duração de 50 minutos cada, com frequência semanal. Paralelamente, foram realizados supervisões, seminários e grupos de estudos. Favorecendo o conhecimento dos profissionais envolvidos e estimulando a troca de saberes e experiências durante o projeto

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao longo do semestre trabalhado com as crianças, foi possível perceber uma melhora significativa no comportamento das mesmas, na capacidade de reconhecer os seus próprios sentimentos e entendê-los, passaram a enxergar e compreender melhor os outros, além de conseguirem entender as formas em que a violência pode ser manifestada e a relação dela com os sentimentos de cada um; podendo dessa forma, enfrentar melhor as situações que vivem no dia-a-dia.

<sup>1</sup> Estudante de Psicologia ULBRA CANOAS, estagiária Núcleo de Atendimento à Vítimas de Violência (NAVIV)/ babscabral96@gmail.com

<sup>2</sup> Estudante de Psicologia ULBRA CANOAS, estagiária Núcleo de Atendimento à Vítimas de Violência (NAVIV)/ sibianchi@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante de Psicologia ULBRA CANOAS, estagiária Núcleo de Atendimento à Vítimas de Violência (NAVIV)/ Simone-susin@hotmail.com

<sup>4</sup> Doutora em Psicologia, docente Psicologia ULBRA CANOAS. Supervisora de estágio do Núcleo de Atendimento à Vítimas de Violência (NAVIV)/ nkrubis@gmail.com





### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto é pioneiro que buscou dentro das emoções e os sentimentos fortalecer as Crianças para aprenderem a lidar com situações de violência dentro de casa, na escola e fora dela.

