



## PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE DO ESCOLAR:

### FONOAUDIOLOGIA NA ESCOLA

Palavras-chave: extensão; escola; saúde.

MACHADO, S. G.<sup>1</sup>; BLOEDOW, B. A. C.<sup>2</sup>; CASANE, C. D.<sup>3</sup>; ALMEIDA, I. M.<sup>4</sup>; LEITE, L. V.<sup>5</sup>; VOITIKOSKI, H.<sup>6</sup>; PRADO, S. M.<sup>7</sup>; ALVES, E. P.<sup>8</sup>; WEBER, B.<sup>9</sup>; FLORES, G. M.<sup>10</sup>; PASQUALETO, V. M.<sup>11</sup>

Introdução: A Fonoaudiologia é a ciência que estuda a comunicação humana, em todas as suas dimensões. Atua com todos os aspectos relacionados à mesma, tais como: a linguagem oral e escrita, a cognição, a função auditiva, a função vestibular (equilíbrio), a fluência e articulação da fala, a voz, as funções estomatognáticas (tais como sucção, mastigação e deglutição), os sistemas de comunicação alternativos, aumentativos ou suplementares, entre outros. Dentre as diversas áreas da Fonoaudiologia está a Fonoaudiologia Educacional, voltada ao estudo e atuação para a promoção da Educação, em todos os níveis ou modalidades de ensino. Nessa perspectiva, o presente estudo visa relatar a experiência vivenciada no projeto de extensão Promoção e Prevenção da Saúde do Escolar.

Objetivos: Realizar levantamento de alterações fonoaudiológicas nos alunos de educação infantil e do ensino fundamental I em uma escola da Rede ULBRA, na cidade de Canoas/RS.

Métodos: Durante quatro meses, os acadêmicos visitaram a escola semanalmente e realizaram triagem fonoaudiológica com os alunos cujos pais assinaram a autorização.

Resultados: 127 alunos da escola passaram por triagem fonoaudiológica, das quais 19% necessitaram ser encaminhadas para avaliação odontológica, 26% para avaliação com o otorrinolaringologista e 55% foram encaminhados e avaliação fonoaudiológica. Ainda através destes dados foi possível verificar que dos alunos encaminhados para avaliação





<sup>1</sup>Aluna do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas; [sabrinagaffree@yahoo.com.br](mailto:sabrinagaffree@yahoo.com.br)

<sup>2</sup>Aluna do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas; [barbaraacb@hotmail.com](mailto:barbaraacb@hotmail.com)

<sup>3</sup>Aluna do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas; [cintiacasane.bio@hotmail.com](mailto:cintiacasane.bio@hotmail.com)

<sup>4</sup>Aluna do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas; [ialmeida2710@gmail.com](mailto:ialmeida2710@gmail.com)

<sup>5</sup>Aluna do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas; [veronica.leti@hotmail.com](mailto:veronica.leti@hotmail.com)

<sup>6</sup>Aluna do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas; [hetianavoitikoski@gmail.com](mailto:hetianavoitikoski@gmail.com)

<sup>7</sup>Aluna do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas; [stefani.mp@gmail.com](mailto:stefani.mp@gmail.com)

<sup>8</sup>Aluna do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas; [eveelin\\_alves@hotmail.com](mailto:eveelin_alves@hotmail.com)

<sup>9</sup>Aluna do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas; [biancawweber@gmail.com](mailto:biancawweber@gmail.com)

<sup>10</sup>Aluno do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas;  
[mateusflores.fonoaudiologia@gmail.com](mailto:mateusflores.fonoaudiologia@gmail.com)

<sup>11</sup>Docente do curso de Fonoaudiologia; ULBRA – Canoas; [vivianempasqualetox@gmail.com](mailto:vivianempasqualetox@gmail.com)

fonoaudiológica 9% delas obtiveram alguma característica a ser avaliada referente à qualidade vocal, 18% referente à motricidade orofacial e 73% referente a aspectos de desenvolvimento de linguagem.

Considerações finais: Através dos dados obtidos neste levantamento foi possível verificar qual a maior demanda e necessidade desta escola, para que em parceria com os professores sejam elaboradas atividades que possam estimular os alunos propiciando desenvolvimento adequado e otimizando seu desempenho escolar.

