



## MONITORIA E COMPETÊNCIA PARA ATUAR EM CURSOS DE EXTENSÃO: DESAFIOS NA MODALIDADE EaD

Juliana Gonçalves Lacerda  
Lenise Ghiorzi Corrêa  
Mara Lúcia Salazar Machado

A experiência de se trabalhar na monitoria do Projeto de Extensão: ‘A Diversidade Social, Cultural e Ambiental na Ação Pedagógica tem possibilitado o aprofundamento de conhecimentos e constantes desafios. <sup>1</sup>Matoso (2014) afirma que a monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que permite a formação integrada em diferentes áreas acadêmicas. Assim, pelo segundo ano consecutivo, vivenciamos a monitoria deste projeto que apresenta uma variedade de objetivos acadêmicos e comunitários. O objetivo geral do relato é de socializar ações planejadas, refletidas e avaliadas em uma proposta de extensão, na modalidade EaD. O caminho metodológico foi dividido em três momentos: (1) formação teórico-prática; (2) divisão de atividades desenvolvidas ao longo do processo; (3) revisão processual e (re)orientação de ações. A formação teórico-prática teve o ponto de partida em 2017 quando foi possível participar do projeto enquanto cursista do mesmo. As atividades foram distribuídas e assim orientadas pela professora responsável: divulgação da proposta através das redes sociais e de maneira presencial; divisão das pessoas inscritas em três turmas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) NetAula. Neste espaço, o fórum, e-mails e avisos foram por nós mediados sempre com supervisão. As dúvidas que surgiam no decorrer da monitoria eram discutidas e respondidas através de reuniões presenciais, reuniões virtuais por *hangout* e por comunicação constante, mediada por um grupo no *WhatsApp*. Por resultados parciais desta experiência acadêmica, observamos o desenvolvimento de habilidades e competências como: aprofundamento de conhecimentos, maior autonomia, dedicação, disciplina e trabalho em equipe. O trabalho na monitoria tem sido desafiador pois exige estratégias de ação que nos desacomoda e faz aprofundar diferentes conhecimentos.

Palavras-chave: Monitoria. Extensão. EaD.

---

<sup>1</sup> MATOSO, L. M. L. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. Catussaba, ano 3, v. 3, n. 2, p. 77-83, 2014. file:///C:/Users/Mara/Downloads/28108-80148-1-PB.pdf. Acesso em: 26 agosto de 2018.

