



O ESPORTE COMO POSSIBILIDADE DE INCLUSÃO

SOLDI, Kennedy¹, FRANCO, Rebecca Moreira², MACHADO, Anderson Baptista³; PEREIRA, Lucimara de Souza⁴; ARAUJO, Alan dos Santos⁵; LOPES, Gabriel dos Reis⁶; MACHADO, Gabriel Menezes⁷.

ORIENTADOR: BASEGIO, Ivan Antônio⁸

O presente relato refere-se a utilização dos esportes como ferramenta de inclusão social no projeto de extensão comunitária Recreação e o Esporte Escolar. Tem como objetivo elevar e valorizar a prática da cultura corporal através das vivências esportivas, além de contribuir como ferramenta para o desenvolvimento integral do sujeito. O público alvo é oriundo das escolas públicas e Associações Comunitárias do Município de Canoas e arredores. Os encontros acontecem uma vez por semana nas dependências do Curso de Educação Física da ULBRA/Canoas, com duração de 2 horas/aula. São atendidos semanalmente cerca de 50 alunos. Busca-se o envolvimento com comunidades organizadas e escolas públicas, procurando mobilizar crianças e adolescentes para a prática da atividade física e de inclusão. Atua na organização e no desenvolvimento de atividades recreativas, esportivas, lutas e danças. Incentivando a cultura do movimento a partir da prática desportiva, promovendo as competências técnicas, éticas e a saúde. O trabalho é realizado dentro de uma abordagem recreativa, inclusiva e de cooperação, onde a aprendizagem se dá a partir da valorização do outro enquanto sujeito participante do processo. Desenvolvendo a prática esportiva e seus processos de inclusão como instrumento de transformação social, buscando a auto-estima, a valorização do ser humano, a autonomia e a criticidade. Desta forma, entendemos que esta prática, além de contemplar um lazer, contribui no desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo, cognitivo e inclusivo dos educandos. Também é uma excelente oportunidade, para que os acadêmicos participantes do projeto, possam difundir os conhecimentos produzidos dentro da Universidade e assim socializarem com a comunidade em geral.

Palavras Chave: Esportes Coletivos. Inclusão. Educação Física.

REFERÊNCIAS:

AMARAL, Jader Denicol do. **Jogos Cooperativos**. São Paulo: Phorte, 2004.

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física**. 5ª Ed - São Paulo: Scipione. 2009.

MURCIA, J. A.M. **Aprendizagem através do jogo**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

¹ Acadêmico do Curso de Educação Física-ULBRA /CANOAS - Bolsista do Projeto Recreação e o Esporte Escolar na Perspectiva da Inclusão.

^{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8} Acadêmicos do Curso de Graduação em Educação Física ULBRA/ Canoas- RS – Voluntários do Projeto Recreação e o Esporte Escolar na Perspectiva da Inclusão.

⁹Professor dos Cursos de Graduação em Educação Física e Pedagogia. Coordenador do Projeto Recreação e o Esporte Escolar na Perspectiva da Inclusão / ULBRA-CANOAS. (ibasegio@yahoo.com.br)

