



Aurélio Palmeiro Da Fontoura Marcantonio*, Juliana Carmona Fernandes Predebon**,
Marisa Beatriz Leonetti Marantes Sanchez***, Marlene Machado De Ávila****,
Luciana Schermann Azambuja*****, Rafaela Behs Jarros Missel*****

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL-CAMPUS GUAÍBA

INTRODUÇÃO

Atualmente, o ensino e formação em Psicologia têm recebido atenção especial pelo Conselho Federal de Psicologia e pelas instituições formadoras, no sentido de ampliar o repertório de atuação do psicólogo para atender de forma satisfatória as necessidades da população brasileira. De acordo com Firmino (2011), a clínica escola faz a ligação profissional com a sociedade, esse elo proporciona aos alunos a sensibilidade humana e social, o sentido de justiça e a capacidade de assumir posições. O conjunto dessas habilidades pode somar à persistência, à capacidade de problematização e de reflexão personalizada, ao olhar crítico e reflexivo sobre a realidade social.

O Serviço -escola em Psicologia consiste no ambiente associado a uma instituição de ensino, no qual o aluno completa a sua formação ao realizar a prática clínica, sob a orientação de um professor-supervisor.

Desta forma, pode-se dizer que as clínicas-escola atendem a duas clientelas, a de alunos, com suas demandas específicas em termos de objetivos educacionais, desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, e aos setores da sociedade em que se insere, também com suas necessidades e demandas específicas que precisam de atendimento e que contam apenas com o serviço que as universidades podem proporcionar. Assim, esse serviço enfrenta um desafio, o da articulação entre as necessidades da formação acadêmica e as necessidades sociais, entre ensino e extensão (Amaral, 2012).

O CESAP tem sido referência para encaminhamentos de escolas, prefeitura e empresas, da comunidade de Guaíba e arredores desde o ano de 2000. A mesma segue o que preconiza o MEC e a Associação Brasileira de Ensino de Psicologia.

OBJETIVOS

Objetivo Comunitário

- Promover ações e procedimentos que possibilitem atendimento em saúde mental para a comunidade de baixa renda da cidade de Guaíba e arredores, através de atendimento psicológico e atuando na Promoção e Prevenção em Saúde do Município.

Objetivo acadêmico

- Oportunizar a formação de um profissional comprometido com os problemas sociais e com a melhoria da qualidade da vida humana.
- Incentivar atividades que habilitem o aluno o trabalho na prevenção da saúde em relação as questões e problemas da sua região, incluindo o contexto macro social, bem como na promoção e reabilitação psicossocial.

METODOLOGIA OU MATERIAL E MÉTODOS

A equipe atualmente é composta por 5 psicólogos que supervisionam o serviço local, de acordo com suas áreas de atuação: 1 supervisor em psicoterapia breve com ênfase em psicanálise, 1 de terapia cognitivo comportamental, 1 de terapia sistêmica, 1 de humanista além do supervisor de psicodiagnóstico, bem como um Responsável Técnico. Além disso, trabalham 12 estagiários que realizam acolhidas, triagens, psicoterapia breve e psicodiagnóstico e monitores, os quais dão suporte nos processos administrativos da clínica.

RESULTADOS

No local, alunos de graduação colocam em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, ao mesmo tempo em que oferecem consultas psicodiagnósticos e sessões de psicoterapia de todas as idades. Com uma demanda média de 200 atendimentos por semestre, a CESAP é hoje uma das principais referências para comunidade.

CONCLUSÕES FINAIS OU PARCIAIS

O Serviço proporciona um espaço que atende as exigências curriculares e reafirma a missão da universidade, que se coloca a serviço da vida, salientando as dimensões acadêmicas, como centro de ensino-aprendizagem, abrangendo as áreas de ensino pesquisa e extensão, e a dimensão social da universidade, de forma integrada com as instituições com quem forma parceria. Portanto, busca fortalecer laços e parcerias com o estado e o município com o intuito de contribuir com a formação de profissionais que tenham uma visão de totalidade e integração permeada pela ética e compromisso com o bem-estar e qualidade de vida dos seres humanos.

Conclui-se que o CESAP encontra-se cumprindo seu papel social, bem como integrando as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Referências bibliográficas

Amaral, AEV et al. Serviços de psicologia em clínicas-escola: revisão de literatura. **Bol. psicol.** São Paulo, v. 62, n. 136, jun. 2012.
Firmino, S. Pelegrini de Miranda. Clínica-Escola: Um percurso na história e na formação em psicologia no Brasil. 1 Ed., São Paulo: Casa Do Psicólogo, 2011.

* Professora do Curso de Psicologia da ULBRA/Guaíba. Supervisor de Estágio na Abordagem Psicanalítica ** Professora do Curso de Psicologia da ULBRA/Guaíba. Supervisor de Estágio na Abordagem Sistêmica *** Professora do Curso de Psicologia da ULBRA/Guaíba. Supervisora de estágio na Abordagem Cognitivo-Comportamental. **** Professora do Curso de Psicologia da ULBRA/Guaíba. Supervisora de estágio na Abordagem Humanista. ***** Professora do Curso de Psicologia da ULBRA/Guaíba. Responsável Técnica e Supervisora de Psicodiagnóstico. *Coordenadora do Curso de Psicologia ULBRA Guaíba.

lusazambuja@yahoo.com.br

