

## EXPERIÊNCIA SOBRE OS PRÉ E PÓS TESTES DE IMUNIZAÇÕES REALIZADOS PELOS ACADÊMICOS DO PET-SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE

LIMA, J.H.C.<sup>1</sup>; KOCHHANN, S.B.<sup>1</sup>; GUERRA, M.T.<sup>1</sup>; BARROS, B.K.<sup>1</sup>; GARCIA, C.M.<sup>1</sup>;  
DA SILVA, D.<sup>1</sup>; BURG, M.R.<sup>2</sup>; MORGAN-MARTINS, M.I.<sup>3</sup>; CAETANO, A.<sup>4</sup>;  
AMARAL, L.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Acadêmicos da área da saúde ULBRA ; <sup>2</sup> Profa. Ms Do Curso de Enfermagem - ULBRA/CANOAS; <sup>3</sup> Profa. Adjunta do Programa de Pós-graduação em Promoção da Saúde, desenvolvimento Humano e Sociedade; <sup>4,5</sup> Enfermeiras da Secretaria de Saúde de Canoas

**Palavras-chave: experiência, interprofissionalidade, saúde.**

**INTRODUÇÃO:** O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) caracteriza-se por incentivar educação Interprofissional no âmbito da saúde. O programa promove e qualifica a integração entre ensino-serviço-comunidade envolvendo docentes, estudantes de graduação e profissionais de saúde para o desenvolvimento de atividades na rede de serviços de saúde<sup>1</sup>. Nesse âmbito é importante definir interprofissionalidade como: a união entre duas ou mais profissões, naquilo que há de comum entre elas, basicamente define-se como troca de experiências e vivências para o bem geral<sup>2</sup>. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência sobre a confecção de pré e pós testes, realizados pelos acadêmicos do grupo de vacinas do PET-Saúde da ULBRA. O grupo de vacinas da Ulbra é composto por 6 acadêmicos das áreas da saúde (medicina, enfermagem e biomedicina). Quando da formação do grupo de vacinas, os acadêmicos elaboraram o pré-teste, envolvendo questões pertinentes ao tema do grupo –vacina/ imunização, após a formação em EAD proposta pelo programa do PET-SAÚDE, foi realizado o pós-teste. Foi acrescentado às experiências, conceitos e estudos da base literária para embasamento teórico-prático. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Os pré-testes e pós testes foram efetuados de maneira individual. Os resultados dos pré e pós testes foram analisados e compilados em grupo, de forma qualitativa e comparativa, onde cada acadêmico expos suas respostas. Após a exposição foi discutido a melhor forma de construção de cada resposta dos pré e pós testes e, a partir disso, foi realizada a tabulação das informações discutidas. De maneira didática e organizada foi possível reforçar os conceitos de imunização e interprofissionalidade. Esses aprendizados têm fundamental importância na formação acadêmica do futuro profissional, porque contribuem para que o aluno possa compreender o cenário da estrutura de vacinação em um município, no caso, de Canoas - RS. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, pode-se ressaltar que o pré e pós teste realizado, proporcionou ao grupo perceber que a interação entre as diferentes áreas da saúde contribui de maneira fundamental para o aprendizado do futuro profissional, ou seja, foi possível vivenciar a interprofissionalidade.

### REFERÊNCIAS:

<sup>1</sup>BRASIL. Ms. Ministério da Saúde (Ed.). PET-Saúde/Interprofissionalidade. 2019. Disponível em: <<http://www.saude.gov.br/noticias/sgtes/45332-pet-saude-interprofissionalidade-inicia-atividades-da-nona-edicao>>. Acesso em: 01 ago. 2019.

<sup>2</sup> CECCIM, Ricardo Burg. Conexões e fronteiras da interprofissionalidade: forma e formação. Interface, Porto Alegre, p.2-3, 27 ago. 2018. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/icse/v22s2/1807-5762-icse-22-s2-1739.pdf>>. Acesso em: 01 ago. 2019.