

Conhecimento esportivo e estado nutricional das crianças participantes do projeto esportivo social “Joga Aurora”

KOSTANESKI, Eduarda Schafer¹
SOUZA, Tiago Garcia²
KONRATH, Magale³

O esporte tem importante papel no desenvolvimento habilidades físicas, além de contribuir no processo de inclusão social, na qualidade de vida, no crescimento pessoal e na promoção da cidadania de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. O projeto social esportivo “Joga Aurora” é desenvolvido desde 2017 numa parceria entre a Universidade Feevale, Nike e Município de Campo Bom, atendendo 130 crianças em contra turno. O presente estudo visa evidenciar os resultados obtidos no projeto esportivo social “Joga Aurora”. A pesquisa de paradigma quantitativo, utilizou os dados dos relatórios anuais (2018-2019) sobre conhecimento esportivo e AFRS (Aptidão Física Relacionada à Saúde) (GAYA e GAYA, 2016). Como principais resultados, identificamos o aumento do conhecimento esportivo, com diferença significativa para 8 das 13 questões que compõem o instrumento. Moreno (2000) afirma que o processo de ensino-aprendizagem facilita a aquisição da capacidade de execução prática, com adequação à sua estrutura funcional. Em relação a classificação do estado nutricional das crianças investigadas, houve um aumento do número de crianças eutróficas (peso adequado para estatura e adequado para a idade) no ano de 2019 (33%) em relação ao ano de 2018 (27,2%) e uma redução dos percentuais de sobrepeso e obesidade, porém, sem diferença significativa ($p= 0,5$). O estado nutricional de uma criança é fundamental para que o crescimento seja progressivo e para que ocorra o desenvolvimento das aptidões psicomotoras e sociais. Um estado nutricional inadequado na infância e adolescência pode ocasionar alterações físicas e motoras significativas (RUFINO, 2015). Após comparar os resultados obtidos nos anos de 2018 e 2019, pode-se inferir que a prática esportiva realizada no projeto Joga Aurora melhorou o conhecimento esportivo. Evidenciamos um número maior de crianças eutróficas em nosso estudo, porém com uma tendência ao sobrepeso e a obesidade. Assim, sugere-se que ações educativas sejam realizadas, pois evidências científicas destacam que a saúde de crianças e adolescentes pode ser beneficiada pela prática regular de atividades físico desportivas, seja na prevenção de doenças ou na promoção da saúde.

Palavras chave: Esporte – Projeto Social – Estado Nutricional

REFERÊNCIAS

RUFINO, Jessika Cavalcanti. **Perfil nutricional de crianças assistidas em ambiente escolar no município de João Pessoa/PB**. João Pessoa: UFPB/CCS, 2015.

GAYA, Adroaldo; GAYA, Anelise. **Projeto Esporte Brasil: manual de testes e avaliação** / Porto Alegre: UFRGS, 2016.

MORENO, José Hernández et all. **La iniciación a los deportes desde su estrutura y dinámica: aplicación a la educacion física escolar y al entrenamiento deportivo**.

Barcelona, Espanha: INDE Publicación, 1ª Ed, 2000.

1 Acadêmica do Curso de Educação Física – Universidade Feevale

2 Profissional de Educação Física - Universidade Feevale

3 Professora Orientadora - Curso de Educação Física – Universidade Feevale