

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Mello, Jady Martins de; Buker, Michelle

INTRODUÇÃO

O processo de formação durante o ensino médio prepara os alunos para diversas matérias/disciplinas, onde os alunos aprendem a ler, escrever, a conhecer partes de um corpo humano ou até noções sobre PIB, cotação do dólar e entre outros. Porém os alunos não são preparados para o mercado de trabalho competitivo e globalizado.

A partir disso foi pensado, planejado e organizado um programa de capacitação em 12 semanas para os alunos do terceiro ano de ensino médio da Escola André Leão Puentes, com o objetivo de preparar estes para o mercado de trabalho. Este estudo tem caráter longitudinal onde os alunos serão contatados daqui um ano para verificar a eficácia do programa.

METODOLOGIA

Baseado no método de orientação profissional Life design, método este que tem como teoria o alinhamento da prática com as teorias que envolvem de uma forma construtivista uma nova visão de orientação profissional, através destas ferramentas para que os alunos possam se formar no ensino médio e enfrentar o mercado de trabalho de uma forma ética, com coesão e de forma clara possam ter maior precisão sobre a área de atuação, foi ofertado uma capacitação de nove sessões para os formandos do terceiro ano do turno tarde, visto que quase todos não trabalhavam e nunca tiveram contato com trabalho/estágio.

Nesta capacitação os mesmos aprenderam como montar currículo, onde procurar empregos e formação do perfil em sites de redes de emprego, como se portar em uma entrevista. A partir disso estes formaram grupos de quatro a cinco alunos criando suas próprias empresas e em cada intervenção estes montaram suas empresas em áreas específicas que queriam atuar após o ensino médio e os mesmos aprenderam noções de cultura organizacional, descrição de cargos e salários, elaboração de contratos e elaboração e compreensão de folha de pagamento.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Todos os estudantes que passaram pelo programa de capacitação, tinham idades entre 16 e 19 anos, e ambos estudavam no turno da tarde, porém apenas 2 alunos de uma turma de 31 alunos que realizavam estágio remunerado, com carga horária reduzida em que não prejudicasse os horários de aula.

A capacitação trouxe como resultado o conhecimento que ambos adquiriram sobre o mercado de trabalho e suas escolhas profissionais, tais métodos foram de grande valia, pois trouxeram maior autonomia, segurança e autenticidade. Pode também observar a criatividade e a capacidade de empreender que estes jovens carregam, característica típica da geração Z, uma geração que aproveita as oportunidades e está sedenta por novos caminhos que os levem ao empreendedorismo.

Todos os alunos receberam certificados de participação, o que os beneficia, assim podendo acrescentar em seu currículo profissional, facilitando assim suas buscas para ingressar no mercado de trabalho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a orientação profissional atualmente deve ser vista, como, uma forma mais dinâmica, onde deve-se deixar de lado instrumentos que avaliem aptidões e focar em formas de fazer os jovens vivenciarem mais as profissões, a partir disso, poderá verificar com maior veracidade suas aptidões reais.

Com o advento da globalização, surgiu inúmeras profissões e cursos mais específicos, é necessário atentar para profissões e carreiras que sejam prazerosas para os indivíduos, ignorando o pensamento eletista de profissões ainda hoje destacadas.

Neste projeto pode-se observar que os jovens atualmente querem carreiras prazerosas, buscam cursos diferenciados e atuais como áreas da tecnologia e artes gráficas, ignorando muitas vezes o pensamento de seus pais e da sociedade, podendo dizer que na atualidade os jovens se questionam em como se tornarem futuros empreendedores e não mais em como construir uma carreira sólida e quadrada dentro de uma empresa.

REFERÊNCIAS

DUARTE, MARIA EDUARDA. **A vida da orientação na vida do século XXI: constrangimentos e desafios.** Revista Brasileira de Orientação Profissional, Universidade de Lisboa, julho - dezembro 2013. Sartori, Fernanda Argentini; Noronha, Ana Paula Porto; Nunes, Mariana Farias Oliveira. **Comparações entre EAP e SDS: Interesses Profissionais em alunos do Ensino Médio.** Boletim de Psicologia, Universidade São Francisco, 20 dez. 2017.

SILVA, Cláudia Sampaio Corrêa da. **IMPACTOS E PROCESSOS DE MUDANÇA NO ACONSELHAMENTO DE CARREIRA FUNDAMENTADO NO PARADIGMA**

LIFE-DESIGN. 2016. Tese de Doutorado (Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Estudante, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2016.