

## O EMPODERAMENTO DA CULTURA DE PERIFERIA NO O AUTOCUIDADO EM SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

<sup>1</sup>KIRCHHEIM, Laura Faleiro. <sup>2</sup>SOTORIVA. Ana Paula. <sup>3</sup>COSTA, Julianne da Silva. <sup>4</sup>BORNIATTI, Milena. <sup>5</sup>SOUZA, Larissa. <sup>6</sup>RIBEIRO. Maurício. <sup>7</sup>MADERS. Ivanise. <sup>8</sup>TORIANI, <sup>9</sup>Letícia. <sup>10</sup>CHISINI. Luís Alexandre. <sup>11</sup>CONDE. Marcus Cristian Muniz. <sup>12</sup>CASTRO. Luís César. <sup>12</sup>GRAVE. Magali Teresinha Quevedo.

Palavras-chave: Autocuidado. Saúde. Cultura. Comunidade.

**Introdução:** Com o propósito de promover saúde a partir do empoderamento de cada cidadão através da cultura e saberes das comunidades inseridas no território, integrado ao Programa de Extensão Saúde e Qualidade de Vida, associado a Universidade do Vale do Taquari-UNIVATES, o Projeto “A Cultura de Periferia para o Empoderamento e Autocuidado em Saúde” propõe ações para o autoconhecimento e promoção à saúde vinculando as questões do empoderamento cultural e socioeconômico dos sujeitos. **Metodologia:** Tendo o reconhecimento da comunidade como porta-voz essencial em matéria de saúde e qualidade de vida, o Projeto tem como premissa a multiprofissionalidade no ambiente fundamentado em uma dinâmica dialógica e relacional a partir de intervenções realizadas com jovens entre 13 a 18 anos, previamente matriculados na Escola Estadual de Ensino Médio Santo Antônio. As ações, são realizadas por estudantes voluntários de diferentes cursos de graduação da UNIVATES. As ações realizadas no presente projeto partem das premissas do Arco de Maguerez, considerando as etapas de observação da realidade, definição dos pontos-chave, teorização e elaboração de pressupostas soluções para a execução de um plano estruturado de ação. **Resultados:** Assente disso, a equipe de voluntários investiga as demandas dos jovens, com o propósito de estruturar estratégias para a promoção, proteção e recuperação da saúde, propondo ações que devem ser norteadas pelo eixo ação-reflexão-ação pautada na identificação de riscos, danos, necessidades e condições de vida que, possivelmente, influenciam a forma de adoecer dos sujeitos. Nas intervenções, foram propostas oficinas de composição de música, elencando a realidade e respeito em sociedade; a criação de coreografia de dança, pensando na cooperatividade e futuras apresentações, e “oficina de grafitar”, na qual os estudantes, com o auxílio de artista profissional, pintaram e fizeram arte expressiva em muros da escola. **Considerações Finais:** Neste contexto, considera-se que o presente projeto está focado nas diretrizes que identificam o sentimento de pertencimento cultural e local dos cidadãos que, através da disseminação de ideias e arte, consegue criar uma relação da promoção a saúde e qualidade de vida, com a intervenção da interdisciplinaridade e multicultural.

<sup>1</sup>Acadêmica do curso de Psicologia, bolsista de extensão da Universidade do Vale do Taquari- Univates. [laura.kirchheim@univates.br](mailto:laura.kirchheim@univates.br)

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Psicologia, voluntária de projeto de extensão da Universidade do Vale do Taquari-Univates. [anasoto7.as@gmail.com](mailto:anasoto7.as@gmail.com)

- <sup>3</sup>Acadêmica do curso de Enfermagem, voluntária de projeto de extensão da Universidade do Vale do Taquari- Univates. [juliannecifa@gmail.com](mailto:juliannecifa@gmail.com)
- <sup>4</sup>Acadêmica do curso de Psicologia, voluntária de projeto de extensão da Universidade do Vale do Taquari-Univates. [milena.borniatti@universo.univates.br](mailto:milena.borniatti@universo.univates.br)
- <sup>5</sup>Acadêmica do curso de Psicologia, voluntário de projeto de extensão da Universidade do Vale do Taquari-Univates. [larissa.souza@universo.univates.br](mailto:larissa.souza@universo.univates.br)
- <sup>6</sup>Acadêmico do curso de Odontologia, voluntário de projeto da Universidade do Vale do Taquari- Univates. [mauricioribeiro1171@gmail.com](mailto:mauricioribeiro1171@gmail.com)
- <sup>7</sup>Acadêmica do curso de Fisioterapia, voluntária de projeto da Universidade do Vale do Taquari- Univates. [imaders@universo.univates.br](mailto:imaders@universo.univates.br)
- <sup>8</sup>Acadêmica do curso de Psicologia, voluntária de projeto da Universidade do Vale do Taquari-Univates. [leticia.toriani@universo.univates.br](mailto:leticia.toriani@universo.univates.br)
- <sup>9</sup>Professor do curso de Odontologia, voluntário do projeto na Universidade do Vale do Taquari- Univates. [luiz.chisini@univates.br](mailto:luiz.chisini@univates.br)
- <sup>10</sup>Orientador, professor de Odontologia da Universidade do Vale do Taquari. [marcus.conde@univates.br](mailto:marcus.conde@univates.br)
- <sup>11</sup>Orientador, professor do curso de Farmácia da Universidade do Vale do Taquari. [lucamsc@univates.br](mailto:lucamsc@univates.br)
- <sup>12</sup>Coordenadora do Programa, professora de Fisioterapia da Universidade do Vale do Taquari. [mgrave@univates.br](mailto:mgrave@univates.br)