

## **Ações extensionistas em defesa da Educação para o desenvolvimento sustentável (EDS) no âmbito do ensino formal**

PECH, Cassiara Maísa<sup>1</sup>; ESPARREMBERGER, Júlio César<sup>2</sup>; SCHNEIDER, Paulo Alexandre<sup>3</sup>; OLIVEIRA, William Stefan De<sup>4</sup>; NOBRE, Dra. Suelen Bomfim<sup>5</sup>.

O Vivenciando a Educação Ambiental é um projeto socioambiental realizado por alunos bolsistas, voluntários e professores de diferentes áreas do conhecimento da Universidade Feevale. Seu público alvo é composto por escolares de instituições públicas da educação básica, localizadas em Novo Hamburgo. No semestre 2019-1 foram atendidos 54 escolares do 4º e 5º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Afonso Pena. As oficinas pedagógicas ocorrem mensalmente e foram divididas em quatro temáticas. Diversas estratégias pedagógicas como jogos lúdicos, experimentações e dinâmicas interacionistas foram desenvolvidas, incentivando os estudantes a aprender conceitos relacionados às Ciências da Natureza, gerando consciência sobre a importância da qualidade ambiental. A oficina Áreas Verdes utilizou interpretações de imagens aéreas, proporcionando a identificação de áreas verdes no entorno da escola; discussão sobre os diversos espaços e características destas áreas; jogos de perguntas e respostas; e um jogo de batalha naval, reestruturado como estratégia lúdica, utilizando questões relativas à temática. A oficina Água, teve como objetivo mostrar aos alunos como ocorre o ciclo da água e qual sua importância para o meio ambiente e todos os seres vivos. Primeiramente foi utilizada uma maquete que representa um sistema de tratamento, assim, os alunos puderam observar e compreender o procedimento necessário para termos em nossas casas água potável. Após, foi utilizado um filtro contendo carvão, areia, algodão e pedras, para representar uma das etapas do tratamento da água. A terceira atividade constituiu-se de um jogo de tabuleiro. A oficina Biodiversidade retratou fauna e flora contida nas regiões de todo o mundo, apresentando os animais e onde vivem, realizando atividades sobre a teia alimentar e apresentação de animais coletados de acidentes e taxidermizados. A oficina Solos e Resíduos Sólidos abordou os processos de formação dos solos, com um experimento de visualização dos horizontes, apresentação de matas ciliares e a variação da composição geológica presente na bacia hidrográfica do Rio dos Sinos.

**Palavras-chave:** Áreas Verdes. Educação Ambiental. Oficinas. Meio Ambiente. Educação Formal.

---

<sup>1</sup> Cassiara Maísa Pech – Graduada de Ciências Biológicas da Universidade Feevale - cassimp12@hotmail.com.

<sup>2</sup> Júlio César Esparremberger – Graduando de Engenharia Mecânica da Universidade Feevale - julio.esparremberger@hotmail.com.

<sup>3</sup> Paulo Alexandre Schneider – Graduando de Ciências Biológicas da Universidade Feevale - pauloalexandreschneider@gmail.com.

<sup>4</sup> William Stefan De Oliveira – Graduando de Ciências Biológicas da Universidade Feevale – william.williamstefan@gmail.com.

<sup>5</sup> Dra. Suelen Bomfim Nobre – Professora da Universidade Feevale - suellenobre@feevale.br.