

# PROJETO PEQUENO SOLDADOR AUXILIANDO A JOVENS NO DESPERTAR DE UMA FUTURA PROFISSÃO

RODRIGUES, A.F.A. ; OLIVEIRA, R.G. , TOTOLA, A.B. ;  
PAIVA, A.M. ; LAGUNA, J.J. ; CARBONI, G.

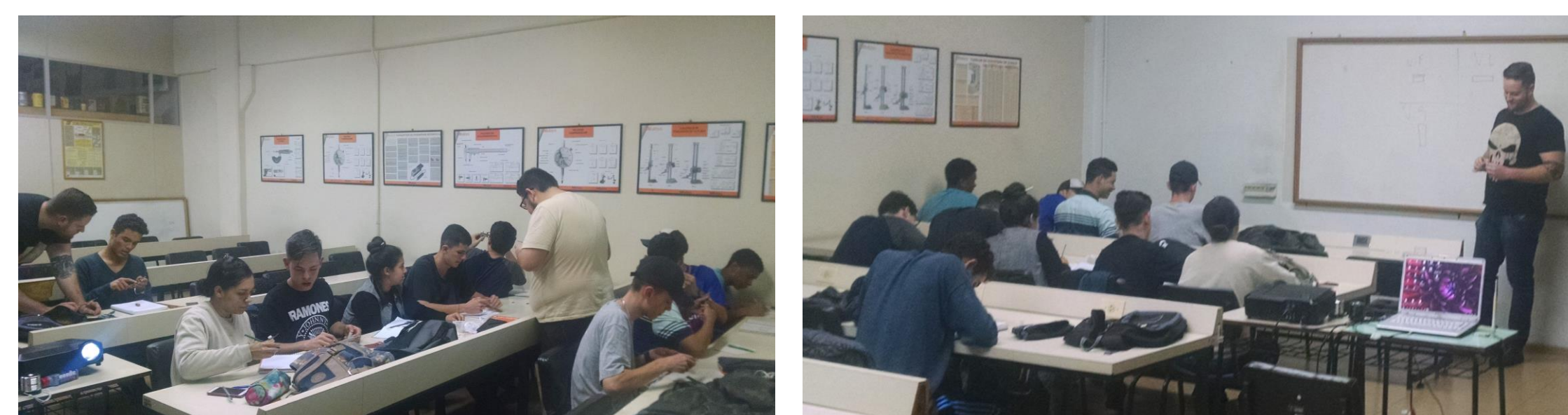
Antonio Flavio Aires Rodrigues

ULBRA, Departamento Engenharia Mecânica

Alunos em atividades de sala de aula

## Introdução

O projeto pequeno soldador e aprendiz de mecânico tem propiciado aos jovens provenientes de comunidades próximas a universidade a possibilidade de aprender técnicas de soldagem e processos de fabricação. O projeto tem possibilitando aos alunos da graduação dos cursos de Engenharia Mecânica e Automotiva, a aplicação dos conhecimentos desenvolvidos em sala de aula, o aprimoramento de relações humanas, trabalhos em equipe e organização no ambiente de trabalho. Isso vem de encontro com as novas diretrizes curriculares do ensino superior que é o desenvolvimento de atividades extensionistas.



Alunos em práticas preparação para soldagem

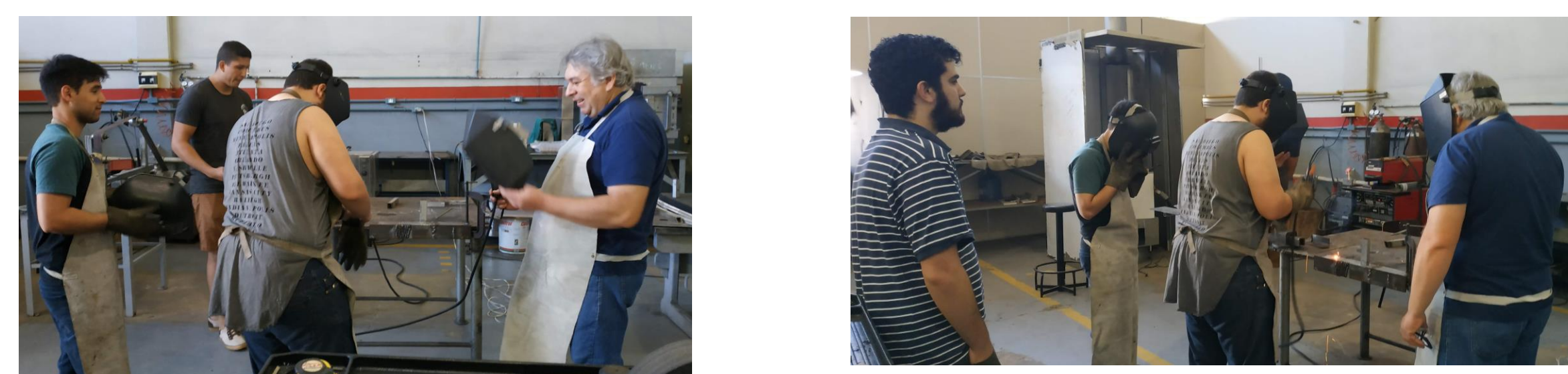
## Objetivos

Este trabalho tem como objetivo apresentar os trabalhos desenvolvidos pelo projeto pequeno soldador contemplando o desenvolvimento de técnicas de soldagem e montagem mecânica realizadas pelo grupo de alunos participantes do projeto.



## Metodologia

A metodologia consiste de aulas teóricas e práticas, ministradas por bolsistas e voluntários da graduação no FabriTec (ULBRA), nas sextas das 14:00 às 17 hs. Nas aulas iniciais são introduzidos conhecimentos de materiais e unidades de medidas base teóricas e após realização de prática dos conteúdos propostos. Após as aulas iniciais são explicados os processos de fabricação, técnicas de soldagem com eletrodo revestido e MAG. Os alunos aprendem a selecionar o material a ser soldado, preparar, fazendo uso de lixadeira, fixar as peças a unir e completando a tarefa com a utilização de técnicas de soldagem.



Alunos em práticas de soldagem

## Conclusões finais

Os resultados obtidos com as aulas teóricas e práticas desenvolvidas pelos acadêmicos demonstram que o projeto teve êxito na formação do público participantes. Com relação aos jovens participantes do projeto foi observado que o aprendizado, os alunos planejam e executam as tarefas, vislumbraram as etapas das atividades a serem desenvolvidas e efetuam os processos de soldagem com facilidade e competência.



## Referências bibliográficas

MACHADO, I.G. Soldagem e técnicas conexas: processos, 1996, 477p.  
CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica. 2 ed. São Paulo: Pearson Education, 2014.  
FORTES C, WELERSON A. Apostila de Eletrodos Revestidos - MIG MAG, Apostilas ESAB BR, 2005.

antonio.rodrigues@ulbra.br

