

NÚCLEO DE APOIO A ESCOLA – ULBRA –SANTA MARIA

PEREIRA, Luís Henrique Ramalho; DIEHL, Amanda Hoenisch ; PFTSCHER Mariana de Almeida

Palavras-chave: Escola. Infância. Família.

INTRODUÇÃO

O projeto núcleo de apoio a escola 2019, desenvolvido em Santa Maria busca proporcionar ao aluno uma visão de intervenções no campo educacional, trabalhando com a realidade escolar, através da extensão. O projeto do NAE está devidamente alinhado com as diretrizes curriculares nacionais da psicologia, que prevê a implementação de espaços formativos no campo da promoção de saúde. O projeto têm uma abrangência na região mais carente da cidade de Santa Maria visando implementar políticas de promoção de saúde da comunidade atendida. Justifica-se a necessidade da continuidade tendo em vista a importância para o acadêmico e para a comunidade escolar, trazendo benefícios á família, e melhorando o desenvolvimento educacional da escola.

METODOLOGIA

O projeto de extensão amplia a possibilidade de interação da universidade com a comunidade e amplifica os aspectos formativos acerca das operações formativas dos alunos, assim como uma resposta efetiva da universidade para a sua comunidade. Comunidades escolares e educativas da região oeste da cidade de Santa Maria. As ações serão realizadas com familiares das crianças atendidas, além das crianças e seus professores.

DISCUSSÃO

O objetivo comunitário seria oferecer a comunidade atendida pelo projeto uma gama de ações que promovam a saúde e o cuidado acerca das demandas emocionais, de aprendizagem e de dilemas da ordem familiar. As famílias, crianças, professores e escolas atendidas por tal projeto será acompanhada por uma série de ações sistêmicas que visam operar processos de promoção de saúde e bem-estar as pessoas atendidas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A objetiva acadêmica visa possibilitar ao aluno uma visão ampla sobre as possibilidades de intervenções no campo educacional, através da construção de

diferentes pontos de vistas, do institucional ao clínico. - reconhecer as variadas manifestações de produções no campo educativo institucional; - formar uma postura ética e condizente com as atuações na área da psicologia da educação e nos demais campos do saber - todos objetivos alinhados com as DCNs da psicologia e fundamentalmente ligados as competências que culminam na compreensão crítica dos fenômenos sociais. , ao exercício da profissão.