

LIGA DE DTM E DOR OROFACIAL DA ULBRA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Rackel Karollyne Placha Soares; Jéssica Florêncio de Souza; Caren Serra Bavaresco

As ligas acadêmicas são regidas por um estatuto próprio e têm o objetivo de complementar o processo de ensino-aprendizagem do acadêmico através de atividades que contemplem os princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão. Objetiva-se com esse trabalho expor o resumo das atividades da liga de DTM e Dor Orofacial (LIGDOR). Ela é composta por graduandos do segundo ao sétimo semestre que durante o primeiro semestre de 2019 participaram de discussões de artigos científicos com temas relacionados à etiologia, diagnóstico e tratamento das disfunções temporomandibulares, possibilitando o desenvolvimento do senso crítico e do raciocínio lógico. A liga incentivou a participação dos alunos em grupos de pesquisa e em eventos científicos da área, permitiu que os alunos desfrutassem da autoaprendizagem. Houve produção de trabalhos científicos e ensaios para apresentação desses. Todas as terças-feiras os discentes tinham a oportunidade de fazer o acompanhamento na anamnese, diagnóstico e tratamento dos pacientes na clínica de DTM, contribuindo para o impacto positivo no conhecimento prático sobre o tema. A LIGDOR também participou de trabalhos sociais em parceria com outras áreas da saúde da Universidade, oportunizando troca de saberes, experiências e compreendendo a importância da multidisciplinariedade. A LIGDOR contribuiu na formação dos graduandos em Odontologia através de atividades extraclasse, bem como com execuções abrangentes, possibilitando contato com a comunidade.

Palavras-chave: Liga Acadêmica, Ensino, Pesquisa, Extensão.